

2015-2016 ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB1017	A	Yazı Yazma Teknikleri	1	2	2	3
TEB1001	A	Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	2	0	2	3
TEB1013	A	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	2	0	2	4
TEB 1009	A	Yazılı Anlatım I	2	0	2	3
TEB 1015	A	Sözlü Anlatım I	2	0	2	3
TEB 1003	A	Osmanlı Türkçesi I	2	0	2	4
ATA 1001	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
YDİL 1001	GK	Yabancı Dil I	3	0	3	4
TEB 1019	MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4
TOPLAM			19	2	20	30

II. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 1002	A	Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi	2	0	2	4
TEB 1014	A	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	2	0	2	4
TEB 1010	A	Yazılı Anlatım II	2	0	2	4
TEB 1016	A	Sözlü Anlatım II	2	0	2	4
TEB 1004	A	Osmanlı Türkçesi II	2	0	2	4
ATA 1002	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
YDİL1002	GK	Yabancı Dil II	3	0	3	4
TEB1006	MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
TOPLAM			18	0	18	30

III. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 2001	A	Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi	2	0	2	4
TEB 2009	A	Türk Halk Edebiyatı I	2	0	2	4
TEB 2003	A	Eski Türk Edebiyatı I	2	0	2	4
TEB 2005	A	Yeni Türk Edebiyatı I	2	0	2	4
TEB 2013	A	Anlam Bilimi (Seç.1)	3	0	3	3
TEB 2017	GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
TEB 2019	GK	Bilgisayar I	2	2	3	4
TEB 2015	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
TOPLAM			18	2	19	30

IV. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 2002	A	Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi	3	0	3	4
TEB 2014	A	Türk Halk Edebiyatı II	2	0	2	4
TEB 2004	A	Eski Türk Edebiyatı II	2	0	2	4
TEB 2006	A	Yeni Türk Edebiyatı II	2	0	2	4
TEB 2016	A	Genel Dilbilimi	3	0	3	3
TEB 2022	GK	Bilgisayar II	2	2	3	4
TEB 2018	GK	Etkili İletişim	3	0	3	3
TEB 2012	MB	Öğretim Tekn. ve Mat. Tasarımı	2	2	3	4
TOPLAM			19	4	21	30

V. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 3011	A	Anlama Teknikl.: Okuma Eğitimi	2	2	3	4
TEB 3013	A	Anlama Teknikl.: Dinleme Eğitimi	2	2	3	4
TEB 3023	A	Çocuk Edebiyatı	2	0	2	4
TEB 3015	A	Dünya Edebiyatı	3	0	3	4
TEB 3017	GK	Topluma Hizmet Uygulamaları**	1	2	2	6
TEB 3019	MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5
TEB 3021	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
TOPLAM			14	8	18	30

VI. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 3010	A	Anlatma Teknkl.: Konuşma Eğitimi	2	2	3	5
TEB 3012	A	Anlatma Teknkl.: Yazma Eğitimi	2	2	3	5
TEB 3014	A	Yabancılara Türkçe Öğretimi*	2	0	2	4
TEB 3016	GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
TEB 3022	GK	Uygurluk Tarihi*	2	0	2	4
TEB 3018	MB	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	5
TEB 3020	MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
TOPLAM			15	6	18	30

VII. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 4007	A	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	2	2	3	5
TEB 4009	A	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	2	3
TEB 4011	GK	Türk Mitolojisi (Seçmeli I)	2	0	2	3
TEB 4013	MB	Okul Deneyimi	1	4	3	9
TEB 4015	MB	Rehberlik	3	0	3	4
TEB 4017	MB	Eğitim Felsefesi (Seçmeli)	2	0	2	3
TEB		Mesleki Seçmeli Dersler (Biri seçilecek)	0	2	1	3
TOPLAM			12	8	17	30

VIII. YARIYIL

Ders Kodu		DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
TEB 4004	A	Çağdaş Türk Lehçel. (Seçmeli II)	3	0	3	5
TEB 4008	A	Türkçe Öğrt. Yeni Yakl. (Seçmeli III)	2	0	2	4
TEB 4010	GK	Dil ve Kültür*	2	0	2	3
TEB 4016	GK	Türk Tarih ve Kült. (Seçmeli II)	2	0	2	3
TEB 4014	MB	Türk Eğitim Sist. ve Okul Yönet.	2	0	2	4
TEB 4012	MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	8
TEB		Mesleki Seçmeli Dersler (Biri seçilecek)	0	2	1	3
TOPLAM			13	8	18	30

GENEL TOPLAM	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat
	128	42	149	170

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, GK: Genel kültür dersleri

Ders Kodu		ALAN SEÇMELİ I	T	U	K	ECTS
TEB 2013	A	Anlam Bilimi	3	0	3	3
TEB3014	A	Yabancılara Türkçe Öğretimi	3	0	3	5
TEB 4004	A	Çağdaş Türkçe Lehçeleri	3	0	3	3
TEB4008	A	Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	4

Ders Kodu		GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I	T	U	K	ECTS
TEB 3016	GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
TEB 3022	GK	Uygarlık Tarihi	2	0	2	4
TEB 4011	GK	Türk Mitolojisi	2	0	2	3

Ders Kodu		GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ II	T	U	K	ECTS
TEB 4016	GK	Türk Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3
TEB 4010	GK	Dil ve Kültür*		0	2	3

Mesleki Seçmeli Dersler

Ders Kodu		Mesleki Seçmeli Dersler	T	U	K	ECTS
TEB 4024	MSD	Cumhuriyet Dönemi Türk Nazmı	2	0	2	3
TEB 4020	MSD	Alan Araştırması II	2	0	2	3
TEB4022	MSD	Şiir Sanatı ve Şiir Çözümlemeleri	2	0	2	3
TEB 4026	MSD	Karşılaştırmalı Edebiyat	2	0	2	3
TEB 4028	MSD	Türk Dilinin Temel Kaynaklarını İnceleme ve Çözümleme	2	0	2	3
TEB 4019	MSD	Alan Araştırması I	2	0	2	3
TEB 4021	MSD	Tarihi Türk Lehçeleri	2	0	0	3
TEB 4023	MSD	Çağdaş Türk Edebiyatı	2	0	2	3
TEB 4025	MSD	Cumhuriyet Dönemi Türk Nesri	2	0	2	3
TEB 4027	MSD	Dil Bilgisi Metin Çözümlemeleri	2	0	2	3
TEB 4029	MSD	Türk Dünyası Edebiyatları	2	0	2	3

Mesleki Seçmeli Dersler, Bitirme Ödevi / Tez İlgili kurullarda kaldırıldığı için yerine konulan derslerdir. Birinci ve İkinci yarıyıllarda bölümün belirleyeceği ders veya dersler Mesleki Seçmeli Ders olarak açılacaktır.

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ,
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI
DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1017	A	Yazı Yazma Teknikleri	1	2	2	3

Yazı kavramı, güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1001	A	Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	2	0	2	3

Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı; Türk dilleri ailesi. Türkiye Türkçesinin sesbilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişimleri (darlaşması, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme, ötümlüleşme, ötümsüzleşme; kaynaşma, ünlü çatışması, ikileşme), kaynaştırma ünsüzleri, bağlantı ünlüsü; hece. Yazım bilgileri: Tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri; yazımın önemi ve gerekliliği; ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi; hecelerin yazılışı, satır sonlarında sözcüklerin hecelere bölünerek yazılışı; yazım uygulamaları

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1013	A	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	2	0	2	4

Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması, edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebi düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1009	A	Yazılı Anlatım I	2	0	2	3

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1015	A	Sözlü Anlatım I	2	0	2	3

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1003	A	Osmanlı Türkçesi I	2	0	2	4

Arap harfli Türk abecesi, bitişik ve ayrı harfler, yazma çalışmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA1001	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YDİL1001	GK	Yabancı Dil I	3	0	3	4

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1011	MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1002	A	Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi	2	0	2	4

Türkçenin yapısal özellikleri; sözcük (kök, gövde, taban, ek), kökenlerine göre sözcük türleri [yerli sözcük, yabancı sözcük: kökenbilgisi(etimoloji)], yapılarına göre sözcük türleri (yalın sözcük, türemiş sözcük, bileşik sözcük), türlerine göre sözcükler [ad, sıfat, eylem(fil), belirteç(zarf), adıl(zamir), bağlaç, ilgeç(edat), ünlem]; Türkçenin ekleri (a) yapım ekleri, b) çekim ekleri, c) fiilimsi ekleri, d) çatı ekleri, e) ekfiil ekleri); Türkçede sözcük türetme yolları. Sözcük vurgusu. Sözcüklerin kök/gövde ve eklerini çözümleme uygulamaları.Yazım bilgileri: Kimi sözcüklerin ve eklerin yazımı (“ile” sözcüğünün yazılışı; “imek” ekfiilinin çekimli biçimlerde yazılışı; “ise” ve “iken” birimlerinin yazılışı; “-ki” ekiyle “ki” bağlacının yazılışı, “-de” ekiyle “de” bağlacının yazılışı, fiilimsilerin yazılışı); yabancı sözcüklerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı durumlar; gün ve ay adlarının yazılışı; sayıların yazılışı, Romen rakamlarının yazılışı; Güneş, Ay ve gezegen adlarının yazılışı; bileşik sözcüklerin yazılışı; terimlerin, deyimlerin ve atasözlerinin yazılışı; ikilemelerin yazılışı; pekiştirmeli sözcüklerin yazılışı; yazım uygulamaları

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1014	A	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	2	0	2	4

Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamalar, edebi türler, nazım şekilleri, vezin ve kafiye çeşitleri, edebi sanat anlayışları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1010	A	Yazılı Anlatım II	2	0	2	4

Yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları (tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, istatistiklerden yararlanma); anlatım biçimleri (açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici, öyküleyici anlatım); bunlar üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları. Bilgilendirici metinler (makale, köşe yazısı, söyleşi, fıkra, deneme, eleştiri, günlük, anı, gezi yazısı, yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü v.b.) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma denemeleri. Yazınsal metinler (şiir, öykü, roman, oyun, deneme vd) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1016	A	Sözlü Anlatım II	2	0	2	4

Metin okuma teknikleri (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd); okunan metinleri, izlenen olay, film, tiyatro vb'yi sözlü olarak anlatma çalışmaları (özetleme, değerlendirme ve yorumlama); konuşma türleri II: (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, v.b. tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, açikoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay(kongre), seminer, çalıştay vb); konuşmada kullanılacak anlatım biçimleri (tartışmacı,

açıklayıcı, betimleyici ve öyküleyici anlatım); konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar, değişik konularda hazırlıklı konuşma yapma; konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1004	A	Osmanlı Türkçesi II	2	0	2	4

Osma
nlı
Türk

çesinin dil ve yazım özellikleri, Arapça ve Farsça sözcükler, tamlama çeşitleri. Metin okuma ve yazma çalışmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA1002	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YDİL1002	GK	Yabancı Dil II	3	0	3	4

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB1006	MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

III. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2001	A	Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi	2	0	2	4

Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; adlar: ad, önad(sıfat), adıl(zamir), belirtgeç(zarf) ve bunlarla ilgili uygulamalar, eylemler(fiiller), bunlara ilişkin uygulamalar; ilgeçler(edatlar), bağlaçlar, ünlem.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2009	A	Türk Halk Edebiyatı I	2	0	2	4

Halk Edebiyatı kavramının saptanmasına yönelik çalışmalar. İslamiyet öncesi ve sonrası eski Türk destanları, masalları, efsaneleri, halk hikayeleri ve şiirleri. Halk edebiyatının kollarını tanıma. Metinler üzerinde çözümleme çalışmaları. Bu metinlerin ilköğretim için uygun olanlarını seçme çalışmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2003	A	Eski Türk Edebiyatı I	2	0	2	4

15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar. Divan edebiyatının temel özellikleri, belli başlı türleri ve önemli temsilcileri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2005	A	Yeni Türk Edebiyatı I	2	0	2	4

Birinci ve İkinci Dönem Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı ürünlerini tanımaya yönelik çalışmalar. Dönemin önemli ürünlerinden seçilen metinler üzerinde çözümlenmeler yapma ve böylece dönemin özellik ve etkilerini saptama çalışmaları. Dönem içinde önem kazanan sanatçıların toplumsal, kültürel etkilerinin yapıtlarından yola çıkarak belirlenmesi. Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti dönemi Türk edebiyatında belli başlı kişilikler ve döneme yön veren toplumsal olaylar. Bu dönemlere ait ve karakteristik özellikler gösteren bazı ürünlerin çözümlenmesi ve bunların Türkçe eğitiminde kullanılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2013	A	Anlam Bilimi	3	0	3	3

Anlam bilimi tanımı ve tarihsel gelişimi, kapsamı ve diğer bilim dalları ile ilişkileri. Anlam tanımı ve anlam kavramı üzerine görüşler, anlam olayları ve Türkçede anlam olayları.

Kavramlaştırma, dil göstergesi ve anlamlandırma; Türkçenin söz varlığı ve anlam bilimi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2017	GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2019	GK	Bilgisayar I	2	2	3	4

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2015	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri

IV. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2002	A	Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi	3	0	3	4

Sözdizimi, Türkiye Türkçesi söz diziminin genel özellikleri-ilkeleri; belirtme öbekleri; cümle, cümlenin ögeleri, türleri, cümle çözümü.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2014	A	Türk Halk Edebiyatı II	2	0	2	4

Halk şiirinin önemli temsilcilerini ve örneklerini tanıma, temel özelliklerini ve halk şiirinin dil özelliklerini, yöresel kullanımlarını saptama. Halk şiiri ve halk hikâyelerini ilköğretimin çeşitli düzeyleri için eğitsel bakış açısıyla değerlendirme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2004	A	Eski Türk Edebiyatı II	2	0	2	4

17.-18. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Aruz ölçüsünün temel mantığı. Aruz öğretiminde karşılaşılan sorunlar. Aruz ölçüsünün melodisini öğretmeye yönelik çözümleme çalışmaları. Aruz ölçüsünün Türkçe ve edebiyat öğretiminde kullanmaya yönelik modern çalışma biçimleri ve yöntem geliştirme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2006	A	Yeni Türk Edebiyatı II	2	0	2	4

Milli edebiyat dönemindeki düşünce hareketleri, bu hareketlerin ortaya çıkardığı edebiyat yönelimlerinin en az birer yapıt okunmasıyla ortaya konması. Bu dönemlere ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle birlikte tanıtılması. Milli edebiyat döneminin 20. yüzyıl Türk edebiyatına etkileri. Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında 50'li yıllara kadar olan gelişmeler. Düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2016	A	Genel Dilbilimi	3	0	3	3

Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları. Saussure ve yapısalcılık, Avrupa (Prag dilbilim okulu) ve Amerikan yapısalcılığı, sözcük kuramları, göstergebilim gibi çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlarının tanıtılması. Dilbilim çalışmalarına yön veren önemli kişiliklerin (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky vb.) çalışmalarıyla birlikte ele alınması. Betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik edimsel çözümlemelerin de yapılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2022	GK	Bilgisayar II	2	2	3	4

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2018	GK	Etkili İletişim	3	0	3	3

Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB2012	MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	4

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

V. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3011	A	Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi	2	2	3	4

Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmaları. ‘Eleştirel okuma’ kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel okuma çalışmaları ve alıştırmaları yapma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3013	A	Anlama Teknikleri: Dinleme Eğitimi	2	2	3	4

Dinleme becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Ruhbilim araştırmalarından da yararlanarak dinleme etkinliğinin işleyişini ve verimlilik sürelerini belirginleştirme; dikkat sürelerinin belirlenmesi; bellekte tutma ve kavrama çalışmalarına dikkat çekme. Çeşitli ses ve görsel iletişim araçlarını kullanarak, tümel dinleme-anlama, seçici dinleme-anlama çalışmalarını örnekleme. Öğretmen adaylarına, ilköğretimdeki Türkçe derslerinde kullanmak üzere çeşitli dinleme-anlama alıştırmaları gösterme, tanıtmaya ve bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Sınıf içinde çeşitli dinleme alıştırmaları gerçekleştirme

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3023	A	Çocuk Edebiyatı	2	0	2	4

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3015	A	Dünya Edebiyatı	3	0	3	4

Dünya edebiyatından Türkçeye özenle çevrilmiş ve dünya edebiyatında tanınmış kitapların okunması ve çözümlenmesi. Dünya klasiklerinden yapılacak bir seçkinin, ezberci ve geleneksel özetleme, karakter tahlili ve betimleme anlayışına kaymadan, çağdaş edebiyat çözümleme anlayışları doğrultusunda incelenmesi. “Okuma Eğitimi” dersinde kazanılan ipuçlarını kullanarak eleştirel okuma uygulamaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3017	GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	6

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3019	MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3021	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

VI. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3010	A	Anlatma Teknikleri: Konuşma Eğitimi	2	2	3	5

Konuşma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Düşüncenin betimlenmesi, açılımı, savunulması ve kanıtlanması, örneklendirilerek açık seçik biçimde üretim aşamasına sokuluşunun mercek altına alınması. Konuşma organları, diyafram kontrolü. Ses çalışmaları. Belli bir konuda akıcı ve güzel konuşma becerisinin geliştirilmesi. Öğretmen adaylarının, ilköğretim Türkçe dersleri için çeşitli konuşma alıştırmalarıyla tanıştırılmaları ve konuşma becerilerini geliştirebilmeleri için uygulama ortamlarının hazırlanması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3012	A	Anlatma Teknikleri: Yazma Eğitimi	2	2	3	5

Yazma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Yazılı metin türleri konusunda öğrencileri bilinçlendirme ve uygulama çalışmalarıyla öğretmen adaylarının hem öğrenen hem de öğretici kişi olacakları bilinciyle hareket etmeleri için yazma çalışmalarının yapılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3014	A	Yabancılara Türkçe Öğretimi	2	0	2	4

Türkçenin anadili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesinin farklarını belirginleştirme. Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesinin kültür boyutuyla ilişkilendirilmesi. Diğer dünya dillerinin yabancı dil olarak öğretilmesi sırasındaki kuramsal tartışmalar ve bu alandaki yöntemsel yaklaşım biçimleri. Yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve. Avrupa Dil Dosyasının tanıtımı. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin Türkiye'nin tanıtımına katkısı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının tanıtımı ve eleştirisi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3016	GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3022	GK	Uygarlık Tarihi	2	0	2	4

Giriş, Mezopotamya uygarlıkları, Mısır uygarlığı, İran uygarlığı, Çin ve Hint uygarlıkları, Anadolu uygarlıkları, Orta Asya Bozkır uygarlığı, Yunan ve Helen uygarlığı, Roma ve Bizans uygarlığı, Orta Amerika uygarlıkları, İslam uygarlığı, Batı uygarlığı, keşifler ve bilimsel buluşlar

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3018	MB	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	5

Türkçe öğretiminin yöntem, teknik, kavram, ilke, ortam ve dayanakları, yönetmelikleri, öğrenme-öğretme süreçleri, ilköğretim okullarında uygulanmakta olan Türkçe dersi öğretim programlarının eleştirel bakış açısıyla incelenip değerlendirilmesi, etkinlikler yoluyla okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin dilin kurallarına uygun olarak geliştirilmesi, dilbilgisi öğretim alanındaki bilgilerin beceriye dönüştürülmesi, Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, metnin çeşitli yönlerden incelenmesi, kazanılan bilgi ve becerilerin daha kalıcı olmasının sağlanması için uygulama çalışmaları, ölçme-değerlendirmenin araç, tür ve yöntemleri, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Düzeye uygun metinlerle çağdaş bir öğretim ortamı hazırlama çalışmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB3020	MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4

Eğitimde ölçme ve değerlendirme yer ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıların değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

VII. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4007	A	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	2	2	3	5

Geleneksel tiyatro kavramının Arifoteles'ten beri gelişimi. Geleneksel Türk tiyatrosu, Tiyatro alanına ilişkin temel kavramlar. Canlandırma ve canlandırma teknikleri. Doğaçlama çalışmaları. Tiyatro diline yönelik saptamalar. Dramaturji, yorumlama ve sahneleme. Yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması. Yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yolları. Oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi. Oyun kavramı. Oyunun psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4009	A	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	2	5

Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri. Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulların (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtılması ve bu konuda uygulamaların yapılması. Ders kitabı inceleme alanında dünyadaki birikimden yararlanma. Bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük sınamayı ve sağlamlaştırılmayı öngören alıştırma biçimleri ve zenginliği, Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliği, sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunların farklı anlayışlara göre oluşturulmuş (eski-yeni) ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi. Her öğretmen adayının, kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını çok açılı bir anlayışla kuşatabilmesi ve bir değerlendirme raporu yazması için gereken çalışmaların yapılması. Bu çalışma için Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar uygulanan farklı öğretim programları için hazırlanmış farklı anlayışlardaki ders kitapları uygulama örneği olarak kullanılmalı.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4011	GK	Seç: Türk Mitolojisi	2	0	2	

Mitoloji ve mitolojinin temel kavramları; Türk mitolojisi, Türklerde mitolojik unsurlar ve bunların incelenmesi, Türklerin yazılı ve sözlü ürünlerine yansıyan mitolojik değerlerin incelenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4013	MB	Okul Deneyimi	1	4	3	9

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4015	MB	Rehberlik	3	0	3	4

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4017	MB	Seç: Eğitim Felsefesi	2	0	2	3

Eğitim ve felsefe ilişkisi, eğitimin felsefi boyutları, dünyada ve Türkiye’de eğitim felsefesini gelişimi eğitim felsefesi ve bu alandaki görüş, düşünce akımların eğitime yaklaşımları,

VIII. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4004	A	Seç: Çağdaş Türk Lehçeleri	3	0	3	5

Türk lehçelerinin oluşumu ve dağılımı, lehçe tasnifleri: Yaşayan Türk lehçelerinden örnek metinlerin incelenmesi, lehçe özelliklerinin karşılaştırmalı olarak ele alınması. Doğu, Kıpçak ve Oğuz Grubu Türk lehçelerinden seçilecek metinlerin incelenmesi

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4008	A	Seç: Türkçe Öğret. Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	5

Dil edinimi teorileri, Piaget'in gelişim teorisi, Vygotsky'in sosyal öğrenme teorisi, davranışsal teori, bilişsel teori, aktif öğrenme, işbirlikçi öğrenme, beyin temelli öğrenme, problem çözme becerisi, proje tabanlı öğrenme, eleştirel düşünme, etkin düşünme, empatik düşünme, metaforik düşünme, dil sınıfları, hafıza gelişimi ve kelime öğretimi, öğrenme stilleri, öğrenme stratejileri, hızlı okuma teknikleri, yaratıcı dinleme, eleştirel dinleme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4010	GK	Dil ve Kültür*	2	0	2	4

Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri, uygarlık kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliği, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi, dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4016	GK	Seç: Türk Tarihi ve Kültürü I	2	0	2	5

Türklerin anayurdu Orta Asya'dan göçleri, Türklerin İslam dinini kabulü. İslamiyet öncesi Türk tarihi ve kültürü; kültür mirasından örneklerin incelenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4014	MB	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	2	0	2	3

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEB4012	MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	8

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.