

# DERS İÇERİKLERİ

## BİRİNCİ YIL I. DÖNEM

### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I PR103GK

2 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 2 Ders:28 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### YABANCI DİL-1 PR105GK

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders: 42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

### TÜRKÇE-1:Yazılı Anlatım PR101GK

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders: 42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; özel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### PSİKOLOJİYE GİRİŞ PR109A

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

### EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ PR111MB

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

#### SOSYOLOJİYE GİRİŞ PR113A

2 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 2 Ders:28 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

#### FELSEFEYE GİRİŞ PR115A

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar: Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

#### FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ PR117A

3 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

#### BİLGİSAYAR I PR107GK

2 Kredi 1.yıl- 1.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

## BİRİNCİ YIL-II.DÖNEM

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II PR104GK

2 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 2 Ders:28 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

#### İçerik:

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

#### YABANCI DİL-II PR106GK

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

TÜRKÇE-II:Sözlü Anlatım PR102GK

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMAYA GİRİŞ PR112A

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

• Rehberlik, öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberliğin amacı, ilkeleri, bu hizmetleri gerektiren nedenleri, öğretim kademelerine göre eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetleri, bireyi tanıma teknikleri, yönlendirme, öğrencilerin sağlıklı kişilik geliştirmelerinde yararlanılabilecek beceriler, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması konularını içeren bir derstir.

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ PR116MB

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

o Türk milli eğitim sisteminin başlıca eğitim sorunları ve bu sorunların sosyal boyutunun ele alınarak, Türk toplumunun sosyal yapı ve özellikleri yönünden incelenmesini içeren bir derstir.

FELSEFEYE GİRİŞ PR118A

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmaçılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

BİLGİSAYAR II PR108GK

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 4 Ders:56 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA PR114A

2 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I PR110A

3 Kredi 1.yıl- 2.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları

## İKİNCİ YIL BİRİNCİ DÖNEM

SOSYAL ANTROPOLOJİ PR201A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

BİLİM TARİHİ PR205A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Bilimin eski yakınoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana "batıda" Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-II PR211A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla baş etme yolları.

OKULLARDA GÖZLEM PR213A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 4 Ders:56 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Rehberlik ilke ve kavramları açısından öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME PR209A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

ÖZEL EĞİTİM PR207MB

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

İSTATİSTİK I PR203A

3 Kredi 2.yıl- 3.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.

## İKİNCİ YIL II. DÖNEMİ

SINIF YÖNETİMİ PR214MB

2 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 2 Ders:28 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR212MB

3 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM PR204A

3 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

İSTATİSTİK-II PR206A

3 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar.

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ PR210A

3 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

SOSYAL PSİKOLOJİ PR208A

3 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

TEST DIŞI TEKNİKLER PR202A

4 Kredi 2.yıl- 4.dönem Zorunlu

Saat\* 5 Ders:70 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlilik ve güvenilirlikleri çalışmalarının yapılması.

## ÜÇÜNCÜ YIL I. DÖNEM

PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE TEKNİKLERİ PR301A

3 Kredi 3.yıl- 5.dönem Zorunlu

Saat\* 3 Ders:42 Türkçe

\* Teorik ders ve uygulama ders saati olarak (haftalık ders saati)x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

İçerik:

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

KİŞİLİK KURAMLARI PR303A

3 Kredi 3.yıl- 5.dönem Zorunlu