



SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME
RAPORU

HAZİRAN/2025 – SİVAS

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Program Başlıkları.....	3
3. Programın Ders Dağılım Dengesi	3
4. Programdaki Eğitim Dili	4
5. Programın Misyonu ve Vizyonu	4
6. Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları	4
7. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
8. Ölçme ve Değerlendirme	5
9. Program Paydaşları	5
B. Bölüm Yönetimi ve Komisyonlar	5
C. İnsan Kaynakları.....	6
1. Akademik Personel Sayıları	6
2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	6
D. Akademik Personel Hareketliliği.....	6
E. Öğrenci Kabulleri ve Yapılan Değişimler	7
1. Öğrenci Başarısı	7
2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	7
3. Toplam Öğrenci ve Mezun Sayısı	7
4. Değişim Programları Hizmetleri.....	7
F. Danışmanlık Hizmetleri	8
G. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri.....	8
1. Bölümün Araştırma Stratejisi.....	8
2. Yürütülen Projeler	9
3. Yapılan Yayınlar	9
4. Editörlükler	10
5. Protokoller ve Sözleşmeler	11
6. Laboratuvar Faaliyetleri	11
H. Bölümde Yapılan Faaliyetler	12
I. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları.....	15
J. Genel Değerlendirme, Öneri ve Tedbirler	16
EKLER LİSTESİ	16

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Görev	Öğretim Üyesi	Dahili/E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN	4737/ cgokmen@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU	4733/ eminesecilkaramuklu@cumhuriyet.edu.tr
Özel Yetenekliler Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL	4739/ didemkayahan@cumhuriyet.edu.tr
Zihin Engelliler Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU	4754/ fiscen@cumhuriyet.edu.tr
Görme Engelliler Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU	4733/ eminesecilkaramuklu@cumhuriyet.edu.tr
İşitme Engelliler Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN	4737/ cgokmen@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Aydan Demet YILMAZ	4669/ ozelegitim@cumhuriyet.edu.tr

2. Program Başlıkları

Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

Özel Eğitim Öğretmenliği Programı, özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, bilişsel, sosyal ve akademik alanlardaki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış öğretmenler yetiştirmeyi amaçlayan lisans düzeyinde bir öğretmen yetiştirme programıdır. Program kapsamında öğrencilerin, farklı yetersizlik gruplarına yönelik etkili öğretim yöntemlerini, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama becerilerini, değerlendirme araçlarını kullanma yeterliliklerini ve kapsayıcı eğitime yönelik tutumlarını geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Bu bağlamda program; zihin engelliler eğitimi, görme engelliler eğitimi, işitme engelliler eğitimi, özel öğrenme güçlüğü, duygusal ve davranışsal bozukluklar, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma bozuklukları, çoklu yetersizlik, özel yetenekliler ve bütünleştirme/kaynaştırma uygulamaları gibi farklı alanlara ilişkin kuramsal ve uygulamalı dersleri içermektedir.

Program ayrıca, öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik genel formasyonlarını güçlendirmeyi; öğretim ilke ve yöntemleri, rehberlik, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi, ölçme-değerlendirme gibi temel öğretmenlik becerilerini kazandırmayı da hedeflemektedir. Uygulama temelli dersler aracılığıyla öğrencilerin sahada aktif deneyim edinmeleri ve mesleki kimliklerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

3. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programda yer alan ders dağılımlarına ilişkin Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi' (SCÜ) ilgili yönergelerinden yola çıkılarak program ders dağılımları oluşturulmuştur.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler eğitim-öğretim komisyonu ve senato kararları ile tanımlanmıştır.

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt olarak ise; her dönem sonu ve her dönem başında gerçekleştirilen Bölüm Kurulu Toplantılarından söz edebiliriz. İlgili kurulda bir sonraki döneme ilişkin verilmesi/alınması planlanan derslere yönelik toplantı gerçekleştirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın öğretim dili Türkçe'dir. Programdan yabancı dil hazırlık sınıfı istenmemektedir.

5. Programın Misyonu ve Vizyonu

Özel eğitim öğretmenliği programı günümüzde artan özel eğitim hizmetleri ihtiyacına katkıda bulunacak, alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Özel eğitim öğretmenliği programı; özel eğitim, zihin engelli bireylerin eğitimi, görme engelli bireylerin eğitimi, işitme engelli bireylerin eğitimi, özel öğrenme güçlüğü olan bireylerin eğitimi, duygu/davranış bozukluğu olan bireylerin eğitimi, otizmi olan bireylerin eğitimi, ortopedik engelli bireylerin eğitimi, dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitimi, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin eğitimi, çok engelli bireylerin eğitimi, özel yetenekli bireylerin eğitimi ve bütünleştirme gibi alanlarda özel eğitim alanında kariyerine devam eden bireylerin yeterliliğini artırmayı hedeflemektedir.

Özel Eğitim Öğretmenliği Programının bir diğer amacı; özel eğitim ile ilgili öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısıyla irdelerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Ayrıca özel eğitimin tüm kavram ve metotlarını kavrayabilmiş, gerçek hayat uygulamalarını yorumlama yetisine sahip olabilen, kendi çalışma alanında söz sahibi, ulusal ve uluslararası projelerde katkı sağlayabilen ve bilgi birikimini bilim dünyasına bildiri, makale, kitap gibi yayınlar ile aktarabilen genç araştırmacılar ve öğretim üyeleri yetiştirmektir. Bu amaca yönelik misyonumuzu yerine getirebilmemiz için net bir vizyon üstlenerek arzulanan hedefe daha hızlı ve yüksek kalite ile erişilebileceği kuvvetle ümit edilmektedir.

6. Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

Bu hususta programdan mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi hakkında bilgi verilmesi uygundur.

1. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğretmenlik
2. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Öğretmenlik
3. Üniversitelerin Özel Eğitim bölümlerinde Akademisyenlik
4. Özel Eğitim Merkezleri

Bu bağlamda iş sahası olarak oldukça farklı alternatif imkanı bulunan özel eğitim alanını diğer alanlardan ayıran en temel özellik iş sahası açısından avantajlı olması olarak bahsetmek mümkündür. Ülkemizde önü açık olan bölümler arasında yer alan özel eğitim öğretmenliği programını tamamlayan adaylar çok farklı alanlarda bu program dahilinde uzmanlığını yürütme şansı elde edebilmektedir. Tüm bu unsurlar, programın diğer bölümlerden ayrışmasını sağlamaktadır.

7. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Program bünyesinde görev yapmakta olan 4 akademisyen bulunmaktadır. Hali hazırda ilgili programda 1 Doçent ile 3 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır. İlgili program öğrenci kabulüne

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır. İlgili programda kayıtlı 29 adet öğrenci bulunmaktadır. İlgili programda öğrencileri aktif kılmak ve uygulama süreçleri ile yakından tanışabilmelerini sağlamak adına okul ziyaretleri, gezi gözlem gibi sosyal-kültürel etkinliklere sıklıkla yer verilmektedir. Ayrıca alandan farklı disiplinlerden uzmanlar çeşitli konferans ve söyleşiler için öğrencilerle bir araya getirilerek öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin oluşturmuş olduğu özel eğitim kulübü de oldukça etkin olarak görev yapmaktadır. Hali hazırda oldukça yeni olan programda herhangi bir değişikliğe gidilmemiştir.

8. Ölçme ve Değerlendirme

İlgili programda YÖK ve SCÜ'nün belirlemiş olduğu ölçme ve değerlendirme sistemlerine riayet edilmektedir. Puanlama sistemi resmi verilerde sunulan kaynaklara uygun olarak yürütülmektedir. Bazı derslerde öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla uygulamalı içeriklere de yer verilebilmektedir.

9. Program Paydaşları

İlgili programda dış paydaş olarak; MEB'e bağlı okullar, MEB'e bağlı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, Bilim ve Sanat Merkezleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile çeşitli kurum/kuruluşlardan bahsedebiliriz.

İlgili programda iç paydaş olarak; disiplinler arası çalışma alanları bakımından farklı disiplinlere yönelik uzmanlığı olan akademisyen ve uzmanlardan söz etmek mümkündür.

Söz konusu iç ve dış paydaşlar ile özel eğitim öğretmenliği programına ilişkin gerçekleştirilebilecek tüm organizasyon ve içeriklerde işbirliği sağlanmaktadır.

B. Bölüm Yönetimi ve Komisyonlar

Komisyon/Koordinatörlük	Öğretim Elemanı	Dahili/E-posta
İntibak, Yatay-Dikey Geçiş ve Muafiyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU	4733/ eminesecilkaramuklu@cumhuriyet.edu.tr
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu	Dr.Öğr.Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU	4739/ didemkayahan@cumhuriyet.edu.tr 4754/ fiscen@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Tanıtım Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU	4733/ eminesecilkaramuklu@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Bologna Sorumlusu		
Bölüm EBS Sorumlusu	Aydan Demet YILMAZ	ozelegitim@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Mezun/Kariyer Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Cem GÖKMEN	4737/ cgokmen@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Kalite Koordinatörlüğü	Dr.Öğr.Üyesi Cem GÖKMEN	4737/ cgokmen@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Cem GÖKMEN	4737/ cgokmen@cumhuriyet.edu.tr

C. İnsan Kaynakları

1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 1 Akademik Personel Kadro ve Sayıları Dağılımı Tablosu

Unvanı	Kadroların istihdam şekline göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör Dr.	-	-
Doçent Dr.	1	-
Dr. Öğr. Üyesi	3	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM		

2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Tablo 2 Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Çalıştığı birim	Unvan

*Diğer Üniversitelerde görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır.

Tablo 3 ÖYP Kapsamında Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Çalıştığı birim	Unvan	Geldiği üniversite	Görevlendirildiği tarih aralığı

*Diğer Üniversitelerden görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır.

D. Akademik Personel Hareketliliği

Tablo 4 Erasmus Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden akademik personel bilgileri		
	Bölüm	Unvan	Sayı
	-	-	-
TOPLAM			

Tablo 5 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri Tablosu

Geldiği ülke ve üniversite	Giden akademik personel bilgileri		
	Bölüm	Unvan	Sayı
	-	-	-
TOPLAM			

E. Öğrenci Kabulleri ve Yapılan Değişimler

1. Öğrenci Başarısı

Tablo 6 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[İçinde bulunulan akademik yıl]	30	29	462,242	427,670	6,409	9,983
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 7 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-

3. Toplam Öğrenci ve Mezun Sayısı

Tablo 8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Değişim Programları Hizmetleri

Tablo 9 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			

* Erasmus Programı kapsamında henüz öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmemiştir.

Tablo 10 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			

* Erasmus Programı kapsamında henüz öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmemiştir.

Tablo 11 Erasmus Programı Kapsamında Giden Stajyer Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			

* Erasmus Programı kapsamında henüz öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmemiştir.

F. Danışmanlık Hizmetleri

Danışmanlık Hizmeti	Unvan ve İsim-Soy isim	Kaç Öğrenciye Danışmanlık Yapıldığı
Akademik Danışman	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU	29
Kariyer Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN	29

İlgili programda danışmanlık hizmetlerinin nasıl verildiğine yönelik olarak;

Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN tarafından verilen Kariyer Planlama'ya ilişkin haftada 1 saat olmak üzere öğrencilerle ders süreci gerçekleştirilmektedir. Söz konusu derste öğrencilere kariyer danışmanlığı sunulmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU tarafından verilen Akademik Danışmanlık'ta ise öğrencilerle bireysel olarak görüşmeler gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin ilgili programa yönelik çok boyutlu desteklenmesi amaçlanmaktadır.

G. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

1. Bölümün Araştırma Stratejisi

İlgili bölümde araştırma geliştirme projelerine büyük önem verilmektedir. Bölüm akademisyenlerinden Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU yürütücülüğünde Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN ile Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL'in de araştırmacı olarak yer aldığı "Performans Geribildirimi İçeren Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Modülü: Kaynaştırma Eğitiminde Kullanılabilecek Davranış Kazandırma Stratejilerinin Öğretimi" BAP Projesi gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca bölüm akademisyenlerinden Dr. Öğr.Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU yürütücülüğünde, Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU, Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKMEN ile Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL'in de araştırmacı olarak yer aldığı “Öğrenciden Öğretmene Kapsayıcı Yaşantılar” TÜBİTAK 4008 projesi gerçekleştirilmiştir.

*Söz konusu projeler son 1 yıldan önce gerçekleştirilmiş olup ileride gerçekleştirilmesi planlanan projelere kaynak teşkil eder nitelikte olması bakımından önemlidir.

2. Yürütülen Projeler

Tablo 12 Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Tablosu

PROJE KAYNAKLARI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE BİTEN PROJE SAYISI	ERTESİ YILA DEVREDEN PROJE SAYISI
B.A.P.				
SAN-TEZ				
TÜBİTAK			1	
KALKINMA AJANSI				
TAGEM				
ÜNİDES				
A.B.				
Diğer				
TOPLAM			1	

3. Yapılan Yayınlar

Tablo 13 Yayınlanmış Makaleler Tablosu

	MAKALELER	Sayı
1	Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
2	SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
3	Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	1
4	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan indeksleri dışındaki uluslararası indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
5	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	1
6	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
7	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	
8	1, 2, 3 ve 4. maddelerde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı	

Tablo 14 Diğer Yayınlar

	DİĞER YAYINLAR	Sayı
1	Uluslararası özet bildirisi	
2	Uluslararası tam metin bildirisi	7
3	Uluslararası poster bildirisi	
4	Ulusal özet bildirisi	
5	Ulusal tam metin bildirisi	
6	Ulusal poster bildirisi	
7	Uluslararası kitap editörlüğü	1
8	Uluslararası kitap bölümü	2
9	Ulusal kitap editörlüğü	
10	Ulusal kitap bölümü	

Tablo 15 Program Öğrencilerinin Yaptığı Yayınlar (İlk 8 Madde Makaleler)

	PROGRAM ÖĞRENCİLERİNİN YAPTIĞI YAYINLAR	Sayı	Lisans Lisansüstü
1	Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
2	SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
3	Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale		
4	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan indeksleri dışındaki uluslararası indeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
5	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
6	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
7	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler		
8	1, 2, 3 ve 4. maddelerde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı		
9	Uluslararası özet bildirisi		
10	Uluslararası tam metin bildirisi		
11	Uluslararası poster bildirisi		
12	Ulusal özet bildirisi		
13	Ulusal tam metin bildirisi		
14	Ulusal poster bildirisi		
15	Uluslararası kitap editörlüğü		
16	Uluslararası kitap bölümü		
17	Ulusal kitap editörlüğü		
18	Ulusal kitap bölümü		

4. Editörlükler

Tablo 16 Akademik Personelin Dergilerdeki Görevlerinin Dağılımı Tablosu

Personel Soyisim	İsim	Derginin adı	Baş editör	Editör	Özel s. Editörü	Yrd. Editör	Yayın k. Üyesi	Danışma k. Üyesi	Toplam
Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU		Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi				1		1(Alan Editörü)	2
Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU		Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi						1(Alan Editörü)	
Dr.Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL		Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi						1(Alan Editörü)	
Toplam						1		3	

5. Protokoller ve Sözleşmeler

Tablo 17 İkili Protokoller/ Sözleşmeler Tablosu

Kurumun adı	Protokolün konusu	Başlama bitiş tarihi
-	-	-
Toplam		

6. Laboratuvar Faaliyetleri

Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin kişisel olarak araştırma amaçlı kullandığı 8 adet bilgisayar, lisans ve lisansüstü öğrenci laboratuvarında kullanılan 120 adet bilgisayar, 3 adet projeksiyon aleti ve 3 adet projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Bölüm seminerleri sunumları projeksiyon cihazından yararlanılarak yapılmaktadır. Ayrıca özel eğitim dersliğinde 1 akıllı tahta, 2 bilgisayar, 2 kamera, 1 tablet bilgisayar, 1 projeksiyon cihazı, 1 renkli yazıcı, çeşitli eğitsel materyal, araç-gereç ve etkinlik malzemesi bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 1 adet ve Eğitim Fakültesinde 20 adet bilgisayar mesai gün ve saatleri içerisinde öğrenci kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Lisansüstü öğrencilerin kullanımına sunulan katalog taramaya yönelik internet bağlantılı 20 adet, yalnız katalog taramaya yönelik 10 adet bilgisayar haftanın 5 günü, 08:00 – 17:00 saatleri arasında, cumartesi günleri, 09:00 – 16:00 saatleri arasında kullanıma açıktır. Ayrıca merkez kütüphanede bölüm adına gelen süreli yayınlar, sempozyum çağrıları ve tanıtım amaçlı gönderilen materyaller ve öğrencilerin internet erişimini sağlamak üzere WIFI hizmeti sunulmaktadır.

H. Bölümde Yapılan Faaliyetler

Tablo 18 Bölümde Gerçekleştirilen Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Tablosu

FAALİYET	SAYI	KONU	KATILIMCI (LAR)
Seminer	2	1.İşitme Kayıplı Çocukların Eğitimleri 2. İşitme Kayıplı Çocuklar ve Genel Özellikleri	Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU moderatörlüğünde Dr. Öğr. Üyesi Tamer GENÇ'in katılımcı olarak yer aldığı çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU moderatörlüğünde Dr. Öğr. Üyesi Esra GENÇ'in katılımcı olarak yer aldığı çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir.
Sergi	1	3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Sergisi	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU koordinesinde düzenlenen sergiye üniversitemiz lisans öğrencileri, SCÜ Eğitim Fakültesi akademisyenleri, idari personelleri, öğrenciler, paydaşlar ve Özel bir kreşin öğrencileri ve öğretmenleri katılım göstermiştir.
Program Eğitimi			
Panel	1	Otizmi Anlamak Farkındalık Paneli	Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU'nun da katılım gösterdiği Panelde otizme yönelik bilgiler sunulmuştur.
Konferans	2	1."Özel Eğitim'de Dil ve Konuşma Terapistinin Rolü"	1.Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU moderatörlüğünde Uzman DKT Burcu SARIGÜZEL'in

		2. “Özel Eğitim’de Fizyoterapi ve Duyu Bütünleme’nin Rolü”	katılımcı olarak yer aldığı konferans gerçekleştirilmiştir. 2. Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU’nun moderatörlüğünde FZT. Vildan GÜNDOĞDU’nun katılımcı olarak yer aldığı konferans gerçekleştirilmiştir.
Kurs			
Film Gösterimi / Belgesel			
Söyleşi / Dinleti	2	1.8 Ekim Dünya Disleksi Farkındalık Günü Etkinliği 2. “İlk Değerlendirmeden Dönem Sonu Değerlendirmeye Destek Eğitim Süreci” konulu Söyleşi	1. Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL koordinesinde SCÜ Eğitim Fakültesi Özel eğitim öğretmenliği lisans öğrencileri 2. Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL koordinesinde Uzman Murat ŞERBETÇİ’nin konuşmacı olarak katılım gösterdiği etkinliğe SCÜ Eğitim Fakültesi öğrencileri katılım göstermiştir.
Kongre			
Toplantı	1	“Özel Eğitim Bölümü’ne Hoş geldin” etkinliği	Özel eğitim öğretmenliği bölümüne kayıt yaptıran ve yerleşen lisans öğrencileri ile SCÜ Eğitim Fakültesi akademisyenleri, idari personelleri, öğrenciler ile paydaşlar.
Tören			

Yürüyüş			
Çalıştay			
Proje Çalışmaları	1	2.2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan 2 adet proje mevcuttur.	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL danışmanlığında 2 adet proje Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Özel Günler	2	1. “Hayatı Paylaşmak İçin Engel Yok” 2. “Gerçek Dostlar Hiç Kromozom Sayar mı?”	1.Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU koordinesinde 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü münasebetiyle SCÜ Eğitim Fakültesi idari personeline, akademisyenlerine ve öğrencilerine farkındalık rozeti takılmıştır. 2. Doç. Dr. Fadime İŞCEN KARASU koordinesinde 21 Mart Dünya Down Sendromlular Farkındalık Günü münasebetiyle SCÜ Eğitim Fakültesinde farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.
Gezi	2	1.Ahmet Kutsi Tecer Özel Eğitim Meslek Okulu Okul Ziyareti 2.”Otizme Kırmızı Işık Yak” Okul Ziyareti	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU koordinesinde özel eğitim öğretmenliği 1. Sınıf öğrencileri Ahmet Kutsi Tecer Özel Eğitim Meslek Okulu’na Okul Ziyareti gerçekleştirmişlerdir.

			2. Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU koordinesinde özel eğitim öğretmenliği 1. Sınıf öğrencileri Sivas Özel Eğitim Uygulama Okulu I.Kademe Okulu'na Okul Ziyareti gerçekleştirmişlerdir.
Toplumsal Katkı			
Diğer Eğitim Faaliyetleri	1	1.“Özel Çocuklar İçin Müzikli Oyunlar”	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL koordinesinde gerçekleştirilen etkinliğe SCÜ Eğitim Fakültesi akademisyenleri, idari personelleri, öğrencileri, paydaşlar katılım göstermiştir.
GENEL TOPLAM	15		

Tablo 19 Öğrenci Toplulukları Tablosu

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	ÜYE SAYISI	YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER
SCÜ Özel Eğitim Kulübü	57	İlgili programın yaygın etkisini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen her türlü faaliyetler.
TOPLAM		

I. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları

İlgili bölüm ülkemizde ihtiyaç duyulan öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Dolayısıyla bu alanda yetişen adaylar çok farklı alanlarda mesleklerini uygulama fırsatı yakalayabilmektedir. İlgili bölümde yetişmiş alan mezunu akademisyen sayısı ülke genelinde oldukça sınırlıdır. Ancak Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü bünyesinde görev alan akademisyenlerden 3 tanesi ilgili alanda Doktora derecesine sahip akademisyenlerden oluşmaktadır. İlgili bölümde eğitim alan öğrenciler Sivas'ın stratejik konumu ve şehirde yer alan on bin yatak kapasiteli yurt ile güvenle eğitimlerine devam edebilmektedir. Tüm bu hususlar bölümün güçlü yönleri olarak sıralanabilir. Bölümün zayıf yönü olarak ise halihazırda

Lisansüstü programın aktif olmaması söylenebilir. Bu hususta YÖK’e daha önceki süreçte gerekli başvurular gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye de devam etmektedir.

J. Genel Değerlendirme, Öneri ve Tedbirler

Söz konusu program 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. Henüz oldukça yeni olan programda hızlı bir yapılanmaya gidilmiş bu anlamda ilk olarak öğrenci kulübü oluşturulmuştur. İlgili programda kayıtlı olan öğrencilere yönelik kariyer ve akademik danışmanlık anlamında gerekli çalışmalar bölüm hocaları tarafından yürütülmektedir. 1 yıl boyunca özel eğitime ilişkin tüm belirli gün ve haftalarda çeşitli organizasyon ve etkinlikler tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Özel eğitime ilişkin toplumda yaygın etkinin artırılabilmesi amacıyla çok boyutlu çalışmalar sürdürülmektedir. Bu anlamda henüz yeni kurulmuş olan bölümümüzde her yıl eklenecek olan öğrenci sayılarımızla birlikte çok daha kapsamlı programlar düzenlemeyi hedeflemekteyiz. İlgili programda kayıtlı olan 4 öğrencimizin projesi TÜBİTAK 2207 tarafından kabul almıştır. İlerleyen süreçteki hedeflerimiz arasında TÜBİTAK, ÜNİDES ve BAP Projelerine ağırlık vererek lisans öğrencilerimizin araştırmacı kimliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler tasarlamaktır. Bölüm akademisyenleri ve öğrencileri olarak proje, kurs, konferans, bildiri gibi bilimsel içerikli tüm etkinliklerde aktif rol almaya özen göstermekteyiz. Söz konusu programda ileriye yönelik hedeflerimiz arasında ise; ulusal ve uluslararası alanda bilimsel içerikli etkinliklerde daha fazla yer alabilmek ayrıca özel eğitim bölümünün yaygın etkisini genişletmeye yönelik faaliyetler içerisinde bulunabilmektir.

EKLER LİSTESİ

Bilgi İçeriği	Sayı
Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	2
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	1
Uluslararası tam metin bildiri	11
Uluslararası kitap editörlüğü	1
Uluslararası kitap bölümü	2
TOPLAM	17