



SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2024-2025 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN 2025 – SİVAS

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Program Başlıkları	3
3. Programın Ders Dağılım Dengesi	4
4. Programdaki Eğitim Dili	4
5. Programın Misyonu ve Vizyonu	4
6. Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları	4
7. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
8. Ölçme ve Değerlendirme	5
9. Program Paydaşları	5
B. Bölüm Yönetimi ve Komisyonlar	5
C. İnsan Kaynakları	6
1. Akademik Personel Sayıları	6
2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	6
D. Akademik Personel Hareketliliği	6
E. Öğrenci Kabulleri ve Yapılan Değişimler	7
1. Öğrenci Başarısı	7
2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	7
3. Toplam Öğrenci ve Mezun Sayısı	8
4. Değişim Programları Hizmetleri	8
F. Danışmanlık Hizmetleri	9
G. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	9
1. Bölümün Araştırma Stratejisi	9
2. Yürütülen Projeler	9
3. Yapılan Yayınlar	10
4. Editörlükler	12
5. Protokoller ve Sözleşmeler	12
6. Laboratuvar Faaliyetleri	11
H. Bölümde Yapılan Faaliyetler	13
I. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları	14
J. Genel Değerlendirme, Öneri ve Tedbirler	14
EKLER LİSTESİ	14

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Görev	Öğretim Üyesi	Dahili/E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Soner DOĞAN	4745/snr312@gmail.com
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. İhsan TOPCU	4721/ihsantopcu@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ahmet YILDIZ	4636/ahmetyildiz58@gmail.com
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Şenel ELALDI	4742/selaldi@cumhuriyet.edu.tr
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hakan SARIÇAM	4630/hakansaricam@cumhuriyet.edu.tr
Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Soner DOĞAN	4745/snr312@gmail.com
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ahmet YILDIZ	4636/ahmetyildiz58@gmail.com
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye GÖGEN	4723/Rukiye-yilmaz58@hotmail.com
Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mustafa ERSOY	4748/mersoy@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Bilgisayar İşletmeni Hatice AKÇAY	4729/haticeakcay@cumhuriyet.edu.tr

2. Program Başlıkları

Eğitim Yönetimi,
Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri
Öğretim Teknolojileri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

3. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımı lisans ve lisansüstü olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü ders dağılımı eğitim bilimleri enstitüsü talepleri doğrultusunda bölümde yer alan altı anabilim dalı başkanlığınca ayrı ayrı yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir. Bu konuda alınan kararlar bölüm kurulu kararı ile eğitim bilimleri enstitüsüne gönderilmektedir. Lisans ders dağılımı ise fakültenin diğer bölümlerinden gelen ders talepleri doğrultusunda dekanlıkça belirlenmiş ölçütlere göre bölüm başkanlığı tarafından yapılmakta ve ders dağılımları diğer bölümlere gönderilmektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

5. Programın Misyonu ve Vizyonu

Misyonumuz, eğitim bilimleri konusunda öğrencilerimizi donanımlı hale getirmek ve öğretmenlik mesleğine karşı olan motivasyonlarını en yüksek düzeye çıkarmaktır.

Vizyonumuz, ülkenin her türlü şartlarında görevini en iyi şekilde yerine getirebilecek, görev yaptıkları yerlerde eğitimin gelişimine üst düzeyde katkı sağlayacak öğretmenler yetiştirmektir.

6. Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

Programın önceliği eğitim bilimlerini hem bilim olarak hem de sanat olarak öğrencilerimize tanıtabilmek ve öğrencilerimizi bu yönde hazır hale getirebilmektir. Programın stratejik hedefleri lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciler yetiştirmek ve eğitim bilimlerine bilimsel yayın ve çalışmalarla katkı sağlamaktır. Ayrıca Sivas ilinin eğitimin düzeyini geliştirmeye yönelik projeler ve araştırmalar tasarlamak, sahada tüm okul türlerine ve öğrencilere ulaşmaktır.

7. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Program fakültenin kurulduğu 1997-1998 döneminden itibaren faaliyetlerine devam etmektedir. Son yıllarda artan öğretim üyesi sayısı sayesinde anabilim dalları müstakil olarak yapılandırılarak lisansüstü eğitime daha çok katkı yapar hale gelmiştir. Bu bağlamda eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı bünyesinde ise Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı ve Eğitim Yönetimi Bilim Dalı tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı bünyesinde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları, Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalında tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.

8. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bölüm öğretim elemanları girdikleri derslere ilişkin değerlendirme ölçütlerini belirlemekte, yazılı sınav dışında yapılacak değerlendirmeler konusunda dekanlığın talebi doğrultusunda planlamalarını yapmakta ve yönetim kurulu kararı ile değerlendirme ölçütlerini tamamlamaktadırlar.

9. Program Paydaşları

Program fakültedeki diğer bölümlerden gelen ders taleplerini karşıladığı için diğer tüm bölümler iç paydaştır. Lisansüstü dersler konusunda ise Eğitim bilimleri enstitüsü, PDR öğrencileri stajlarını Sivas MEM'e bağlı okullarda yapmakta olup Sivas MEM, ayrıca bölüm öğretim elemanları, diğer fakültelerde devam eden formasyon derslerinde de görev aldıklarından dolayı, üniversitenin ilgili tüm fakülteleri de dış paydaştır.

B. Bölüm Yönetimi ve Komisyonlar

Komisyon/Koordinatör lük	Öğretim Elemanı	Dahili/E-posta
İntibak, Yatay-Dikey Geçiş ve Muafiyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYDIN Arş Gör. Dr. Orhan YONCALIK Arş. Gör. Merve Nur ÇINAR	4685/faydin@cumhuriyet.edu.tr /orhanyoncalik@cumhuriyet.edu.tr 4740/psk.dan.mervenurcinar.gmail.com
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu	Prof. Dr. Soner DOĞAN Doç. Dr. Aysel ARSLAN Doç. Dr. F. Firdevs ADAM	4745/snr312@gmail.com 4750/arslanaysel@cumhuriyet.edu.tr 4649/firdevs@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Tanıtım Komisyonu	Prof. Dr. Soner DOĞAN Prof. Dr. Hakan SARIÇAM Doç. Dr. İhsan TOPÇU	4745/snr312@gmail.com 4630/hakansaricam@cumhuriyet.edu.tr 4721/ihstantopcu@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Bologna Sorumlusu	Arş. Gör. Merve Nur ÇINAR	4740/psk.dan.mervenurcinar.gmail.com
Bölüm EBS Sorumlusu	Hatice AKÇAY	4729/haticeakcay@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Mezun/Kariyer Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Kenan POLAT	4639/kenanpolat@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Kalite Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Ahmet YILDIZ Doç. Dr. Fatıma Firdevs ADAM Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye MERMER	4636/ahmetyildiz@cumhuriyet.edu.tr 4649/firdevs@cumhuriyet.edu.tr 4683sumeyyemermer@cumhuriyet.edu.tr
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Orhan YONCALIK	orhanyoncalik@cumhuriyet.edu.tr

C. İnsan Kaynakları

1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 1 Akademik Personel Kadro ve Sayıları Dağılımı Tablosu

Unvanı	Kadroların istihdam şekline göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör Dr.	9	
Doçent Dr.	8	
Dr. Öğr. Üyesi	12	
Öğretim Görevlisi	-	
Araştırma Görevlisi	2	
TOPLAM	31	

2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Tablo 2 Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Çalıştığı birim	Unvan	Geldiği üniversite	Görevlendirildiği tarih aralığı
-			

Tablo 3 ÖYP Kapsamında Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Çalıştığı birim	Unvan	Geldiği üniversite	Görevlendirildiği tarih aralığı
-			

D. Akademik Personel Hareketliliği

Tablo 4 Erasmus Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden akademik personel bilgileri		
	Bölüm	Unvan	Sayı
İsviçre/ Jungian Analyst	PDR	Arş. Gör.	1
TOPLAM			

Tablo 5 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri Tablosu

Geldiği ülke ve üniversite	Giden akademik personel bilgileri		
	Bölüm	Unvan	Sayı
-			
TOPLAM			

E. Öğrenci Kabulleri ve Yapılan Değişimler

1. Öğrenci Başarısı

Tablo 6 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024	31	30	378,46086	344,46480	64.249	142.080
2023	90	89	389,41429	352,11275	63.010	154.463
2022	72	72	393,62906	352,33720	69.243	169.154

2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 7 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024	11	-	-
2023	8	-	-

3. Toplam Öğrenci ve Mezun Sayısı

Tablo 8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025	-	38	100	76	90	304	32			1	
2024	-	100	76	90	64	330	22		64	3	
2023	-	76	90	64	67	297	12		72	-	

4. Değişim Programları Hizmetleri

Tablo 9 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya	Psikoloji	3	1
Portekiz	Temel Eğitim	4	1
Portekiz	Temel Eğitim	4	1
Toplam		11	3

Tablo 10 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-			
Toplam			

Tablo 11 Erasmus Programı Kapsamında Giden Stajer Öğrenci Hareketliliği Tablosu

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

F. Danışmanlık Hizmetleri

Her sınıf şubesinin akademik danışmanı bulunmaktadır. Toplamda 4 tane akademik danışman vardır. Bu danışmanlar öğrencilerin sadece ders kayıtlarını yapmayıp, randevu usulüne göre bireysel görüşmeler de yapmaktadır. Ayrıca 1. Sınıflarda kariyer planlama adında bir ders olup, 1.sınıf akademik danışmanı bu derste kariyer planlamasını teorik kuramlar doğrultusunda bilgilendirerek yapmaktadır. Bunun dışında gerek kariyer planlamasında gerek yaşam planlamasında öğrencinin potansiyeli, karakteri, kültürel değerleri ve yaşam tarzı göz önüne alınarak tüm öğretim elemanları tarafından destek olunmaktadır.

Danışman	Sınıf	Öğrenci sayısı	Destek
Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYDIN	1.sınıf	38	Ders + Bireysel
Arş. Gör. Dr. Orhan YONCALIK	2.sınıf (2 şube)	96	Bireysel
Arş. Gör. Merve Nur ÇINAR	3.sınıf (2 şube)	72	Bireysel
Dr. Öğr. Üyesi Kenan POLAT	4.sınıf (2 şube)	71	Bireysel

G. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

1. Bölümün Araştırma Stratejisi

Bölümde 31 öğretim elemanı bulunmaktadır. Her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanı kapsamında bilimsel araştırmalar yürütmekte, bu araştırmalar sayesinde hem literatüre katkı sağlamak hem de fakülteyi en iyi şekilde temsil etmektedir. Bölümde öğretim elemanları kendi aralarında stratejik işbirliği bağlamında çalışma grupları oluşturarak ortak yayınlarda yapmakta bölümün gelişimine katkı sağlamaktadır.

2. Yürütülen Projeler

Tablo 12 Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Tablosu(TÜM BİLİM DALI BAŞKANLARI)

PROJE KAYNAKLARI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE BİTEN PROJE SAYISI	ERTESİ YILA DEVREDEN PROJE SAYISI
B.A.P.				
SAN-TEZ				
TÜBİTAK				
KALKINMA AJANSI				
TAGEM				
ÜNİDES				
A.B.				
Diğer		1-DİB-SAHA	1	
TOPLAM		1	1	

3. Yapılan Yayınlar

Tablo 13 Yayınlanmış Makaleler Tablosu

	MAKALELER	Sayı
1	Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	2
2	SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	7
3	Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	4
4	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan indeksleri dışındaki uluslararası indeks ve özer tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	7
5	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	10
6	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	1
7	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	
8	1, 2, 3 ve 4. maddelerde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı	

Tablo 14 Diğer Yayınlar

	DİĞER YAYINLAR	Sayı
1	Uluslararası özet bildiri	6
2	Uluslararası tam metin bildiri	14
3	Uluslararası poster bildiri	
4	Ulusal özet bildiri	
5	Ulusal tam metin bildiri	
6	Ulusal poster bildiri	
7	Uluslararası kitap editörlüğü	
8	Uluslararası kitap bölümü	1
9	Ulusal kitap editörlüğü	
10	Ulusal kitap bölümü	

Tablo 15 Program Öğrencilerinin Yaptığı Yayınlar (İlk 8 Madde Makaleler)

	PROGRAM ÖĞRENCİLERİNİN YAPTIĞI YAYINLAR	Sayı	Lisans Lisansüstü
1	Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
2	SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
3	Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale		
4	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan indeksleri dışındaki uluslararası indeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler		
5	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	2	Lisansüstü
6	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	1	Lisansüstü
7	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler		
8	1, 2, 3 ve 4. maddelerde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı		
9	Uluslararası özet bildirisi	2	Lisansüstü
10	Uluslararası tam metin bildirisi	4	Lisansüstü
11	Uluslararası poster bildirisi		
12	Ulusal özet bildirisi		
13	Ulusal tam metin bildirisi		
14	Ulusal poster bildirisi		
15	Uluslararası kitap editörlüğü		
16	Uluslararası kitap bölümü		
17	Ulusal kitap editörlüğü		
18	Ulusal kitap bölümü		

4. Editörlükler

Tablo 16 Akademik Personelin Dergilerdeki Görevlerinin Dağılımı Tablosu

Personel İsim Soyisim	Derginin adı	Baş editör	Editör	Özel s. Editörü	Yrd. Editör	Yayın k. Üyesi	Danışma k. Üyesi	Toplam
Hakan SARIÇAM	Humanistic Perspective						X	1
F.Firdevs Adam	Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi		Alan editörü					1
Orhan YONCALIK	Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi					X		1
Orhan YONCALIK	Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi					X		1
Doç. Dr. Ahmet YILDIZ	Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi				1			
Toplam			1		1	2	1	4

5. Protokoller ve Sözleşmeler

Tablo 17 İkili Protokoller/ Sözleşmeler Tablosu(TÜM BİLİM DALI BAŞKANLARI)

Kurumun adı	Protokolün konusu	Başlama tarihi	bitiş
-			
Toplam			

H. Bölümde Yapılan Faaliyetler

Tablo 18 Bölümde Gerçekleştirilen Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Tablosu

FAALİYET	SAYI	KONU	KATILIMCI (LAR)
Seminer			
Sergi			
Program Eğitimi			
Panel			
Konferans			
Kurs			
Film Gösterimi / Belgesel	1	Aklım Karıştı filmi gösterimi	PDR Öğrencileri
Söyleşi / Dinleti			
Sempozyum			
Kongre			
Toplantı			
Tören			
Yürüyüş			
Çalıştay			
Proje Çalışmaları			
Özel Günler	1	30 Eylül Psikolojik Danışmanlar Günü	PDR Akademisyenleri ve Öğrencileri
Gezi	1	Anıtkabir	PDR Öğrencileri
	1	İstanbul Gezisi	PDR Akademisyenleri ve öğrencileri
	1	Yıldızdağı Kayak Merkezi Gezisi	PDR Öğrencileri
	1	Samsun-Amasya Gezisi	PDR Öğrencileri
Toplumsal Katkı			
Diğer Eğitim Faaliyetleri	1	Kaygı Atölyesi	PDR Öğrencileri
	1	Bağlamsal Bilimler ve Psikoterapiler Derneği – Prof. Dr.	PDR Akademisyenleri ve öğrencileri

		Fatih Yavuz ile söyleşi (İstanbul)	
	1	Ankara Pusula Psikodrama Derneği – Psikodrama Etkinliği	PDR Akademisyenleri ve öğrencileri
	1	Gelecekteki Kariyerim Atölyesi	PDR 1. Sınıf Öğrencileri
	1	Seramik eğitimi	PDR Öğrencileri
GENEL TOPLAM	11		

Tablo 19 Öğrenci Toplulukları Tablosu

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	ÜYE SAYISI	YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER
TOPLAM		

I. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları

Öğretim üyesi sayısı ve ABD dalı çeşitliliği bölümün en güçlü yanıdır. Yanı sıra öğretim üyeleri arasında bilimsel yayın kapasitesini arttırmaya yönelik olarak yapılan ortak çalışmalar bölüme dinamizm katmaktadır. Bayan öğretim elemanı sayısındaki fazlalıkta bölüme değer katmaktadır. Bölümde öğretim elemanlarının her zaman ulaşılabilir olması ve öğrencilere verilen destek, öğrenci gelişimi açısından fırsattır. Danışmanlık hizmetlerinde öğretim elemanlarının yüksek lisans öğrencilerine yönelik motivasyon çabaları yüksek lisans öğrencileri için fırsattır. Bölümün fiziki imkanlarının, özellikle PDR ABD için ihtiyaç olan uygulama odalarının henüz sistematik hale getirilememesi bölümün zayıf yönü olarak sayılabilir.

J. Genel Değerlendirme, Öneri ve Tedbirler

Bölümde lisans ve yüksek lisans programlarında öğretim elemanları özveri ile çalışmaktadır. Gerek derslerde öğrencilere yönelik yapılan teorik ve uygulamalı çalışmalar, gerekse bilimsel yayın anlamında bölüm her yıl gelişme göstermektedir. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı her yıl artmakta ve yayınların niteliği gelişmektedir. Gelecek yıl içinde aynı hedefler doğrultusunda çalışmalar devam edecektir.

EKLER LİSTESİ