



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
OKUL DENEYİMİ I
UYGULAMA REHBERİ

2026 Sivas

Öğretmen adayına;

Öğretmenlik Uygulamasına başlamadan önce, öğretmenlik görevini tam anlamıyla devralmadan okullarda çeşitli çalışmalar yapmanız gerekecek. Bu ilk dönemde gerçekleştireceğiniz bu çalışmalara "Okul Deneyimi" adı verilmiştir. Okul Deneyimi dersi, bir dönem boyunca haftada bir gün yapılır ve 15 haftalık çalışmadan oluşur. Dersin amacı, öğretmen adaylarının okulu yakından tanınması ve mesleğe adım atmalarını sağlamaktır.

Okulda bulunduğunuz süre boyunca, öğretmenliğe hazırlanmanız için planlanmış gözlemler yapacak ve çeşitli görevlerden oluşan etkinliklere katılacaksınız. Okul Deneyimi kapsamında gerçekleştirilen bu görevlerin her birini yerine getirirken, öğretmenliğin farklı yönlerine odaklanacaksınız. Görevi yaparken, o yön üzerinde derinlemesine düşüneceksiniz. Uygulama öğretmenlerinizi gözlemleyerek, onların sizin çalışmalarınızla ilgili geri bildirimlerini alacak ve bu sayede mümkün olduğunca fazla bilgi edinmeye çalışacaksınız. Ardından, öğrendiklerinizi kendi öğretmenlik becerilerinizle birleştirerek geliştireceksiniz. Bu etkinlikleri başarıyla tamamladığınızda, öğretmenlik yolunda önemli bir adım atmış olacaksınız.

Bir öğretmeni gözlemleyeceğiniz zaman, çalışmalarınızı bir öğretmen gibi planlayıp düzenlemelisiniz. Okul Deneyimi dersine başlamadan önce, bu ders kapsamında yapacağınız tüm görevleri dikkatlice incelemeli ve bu görevlerin öğretmenlik becerilerinizi nasıl adım adım geliştireceğini anlamaya çalışmalısınız. Her görev için önceden hazırlık yapmalı ve gözlemleyeceğiniz öğretmenlerle iletişim kurmalısınız. Onlara ne yapmak istediğinizi açıkça anlatmalı ve derslerle ilgili tuttuğunuz notları incelemeleri için kendilerine sunmalısınız. Eğer kısa bir süre veya bir ders saati boyunca öğretmenlik yaparsanız, bu durumda da gerekli hazırlıkları önceden tamamlamalısınız. Öğretmenin, yapacağınız çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamalı ve sizinle aynı görüşte olduğundan emin olmalısınız. Bu süreçte, derste yapmayı planladığınız etkinlikleri ve ders planınızı öğretmene sunarak, ondan alacağınız rehberlik ve önerilerden faydalanmaya çalışın. Ayrıca, okulda bulunduğunuz günlerde öğretmenle görüşme fırsatları yaratmanız, uygulamanızı kolaylaştıracaktır; bunu göz ardı etmeyin.

Okul Deneyimi süresince, her hafta aynı günü okulda geçireceksiniz. Birkaç hafta boyunca aynı sınıfta bulunarak öğrencilerle çalışmanız gerekecek. Bu süreçte sınıftaki öğrencileri tanımaya başlayacak ve onlarla etkileşim kurdukça kendinize olan güveniniz artacak. Zamanla sınıfta olup bitenlerle daha fazla ilgilenmeye başlayacak ve sorumluluklar üstlenerek öğretmenlik becerilerinizi geliştireceksiniz.

Okul Deneyimi dersinde gerçekleştirilecek etkinlik ve görevlerin belirli bir sırası yoktur; bu görevleri farklı şekillerde ele alabilirsiniz. Kendi düşünceleriniz doğrultusunda, sınıf programınıza

en uygun sırayla görevleri düzenleyebilirsiniz.

Eğer başka bir öğretmen adayıyla birlikte çalışıyorsanız, birbirinize destek olmanız ve gözlemci ya da değerlendirici olarak faydalanmanız önemlidir. Ayrıca, çabalarınızı birleştirerek ekip öğretimi yapmaya özen göstermelisiniz. Bu iş birliği sizin öğretmenlik sürecinde gelişiminize katkı sağlayacaktır.

Okul Deneyimi dersinde bir dosya oluşturacaksınız. Bu dosyada, size yöneltilen sorulara verdiğiniz cevapları, istenen raporları, değerlendirmeleri ve doldurduğunuz formları sıralı ve düzenli bir şekilde bir araya getirmelisiniz. Bilgilerinizi, derste neler yaptığınızı ve size rehberlik eden fakülte öğretim elemanı ile uygulama öğretmenine açıkça gösterecek bir şekilde düzenlemeniz önemlidir.

Dosyanızda yer alan çalışmalar, derste gerçekleştirdiğiniz etkinlik ve görevlerle ilişkilendirilmiş olmalıdır. Ayrıca, dosyanızdaki içerikleri, fakültedeki derslerde yaptığınız çalışmalarla karşılaştırmak ve okullardaki uygulama deneyimleriniz ile fakültede kazandığınız kuramsal bilgileri birbiriyle ilişkilendirmek de gereklidir. Bu, öğreniminizi daha anlamlı hale getirecek ve öğretmenlik becerilerinizi geliştirme sürecinize katkıda bulunacaktır.

Her dönemden önce aşağıdaki hazırlıkları yapmalısınız:

- Dönem içinde gerçekleştireceğiniz uygulama çalışmalarına yönelik olarak, uygulama öğretim elemanınız, okul müdürü ve birlikte çalışacağınız öğretmenlerle hazırlıklarınızı gözden geçirin.
- Okuldaki ilk gününüzde, çalışma planınız hakkında birlikte çalışacağınız öğretmenlerle fikir birliği sağlayın. Çalışma planınızı ilgili fakülte öğretim elemanı ile görüşmek üzere yazılı hale getirin.
- Uygulama çalışmalarınız sırasında sizi en yakından izleyecek öğretmenlerden randevu alın. Bu görüşmede, ilgili fakülte öğretim elemanının bu dönem içinde yapmanızı istediği etkinlikleri öğretmenlere iletin. Bu etkinliklerin uygun bir sırayla gerçekleştirilmesi için onlardan yardım talep edin.
- Okulda geçireceğiniz günler arasında, birlikte çalıştığınız öğretmenlerle nasıl iletişim kurabileceğinizi öğrenin. Bu, gerektiğinde etkili bir şekilde iletişim kurmanızı sağlayacaktır.

Birbirini izleyen çalışma günlerinin ardından aşağıdaki adımları izleyin:

- Uygulama dosyanızı baştan sona dikkatlice gözden geçirin. Dosyanızın düzenli olduğundan ve her etkinliğe ilişkin notlarınızın eksiksiz ve yerinde bulunduğundan emin olun.
- Dersle ilgili notlarınızın ve değerlendirmelerinizin dosyanızda hazır ve incelemeye uygun bir şekilde bulundurduğunuzdan emin olun.
- Dönem boyunca gösterdiğiniz gelişimi ve yaptığınız çalışmaları, birlikte çalıştığınız fakülte öğretim elemanı ve uygulama öğretmenleriyle görüşerek tartışın.
- Kendi değerlendirmeleriniz ile gözlemcilerin değerlendirmelerini yazılı olarak özetleyip dosyanıza ekleyin; özellikle güçlü ve zayıf yönlerinizi not etmeyi unutmayın. Bu, ilerlemenizi daha iyi anlamanızı sağlayacaktır.

OKUL DENEYİMİ-I DERS İZLENESİ	
Bölüm	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Anabilim Dalı	Matematik Eğitimi
Dersin Kodu	MB201
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	@cumhuriyet.edu.tr
Öğretim Yöntemi	Anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adayının uygulama yapacağı okulu, öğrencileri, programı ve öğretmenleri genel olarak tanımasını sağlamak amacıyla gözlem ve değerlendirmelere dayalı bir derstir. Bu derste öğretmen adayının okulu, öğrencileri ve öğretmenlik yapacağı mesleğini değişik yönleriyle tanıması ve alacağı diğer eğitim derslerine bir temel oluşturması hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Okulun işleyişine yön veren yönetmelik/yönergeleri, kuralları kavrayabilir, Sınıfı ve okulda istenilen gözlemleri yapabilir, Öğretmenlerin okullarda yürüttükleri faaliyetleri izleyebilir, Öğretmenlerin derse hazırlık, uygulama ve değerlendirme süreçlerini inceleyebilir, Sınıf ve okula ilişkin gözlemlerini raporlaştırabilir.
Ölçme Değerlendirme	Vize Sınavı: Öğrencilerin hazırladıkları raporların değerlendirilmesi Final Sınavı: Öğrencilerin hazırladıkları raporların değerlendirilmesi
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	Konular
1	Öğretim elemanının Okul Deneyimi grubu öğrencileriyle okullara gitmesi, okul yönetimi ve okul danışman öğretmenleriyle tanıştırılması.
2	Grup öğrencilerinin okulu tanıması (okulun tarihçesi, fiziki özellikleri, bulunduğu sosyo- ekonomik çevre vb.), okul kurallarını öğrenmesi, yapacakları işler hakkında koordinatör öğretmenden bilgi alması
3	Sınıfın fiziki özelliklerinin gözlemlenip değerlendirmesi
4	Öğretmenin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi
5	Öğretmenin bir dersinin gözlemlenmesi
6	Öğretmenlerin kullandığı sistemlerin (E-Okul ve MEBBİS) incelenmesi
7	Zümre öğretmenleri toplantıları ve bu toplantılarda alınan kararların incelenmesi
8	Öğrencinin bir gününün gözlenmesi
9	Sınıf ortamında öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimlerinin gözlenmesi
10	Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim ve ilişkilerin gözlenmesi
11	Okulun idari işler açısından gözlenmesi
12	Sınıf defteri ve öğrenci yoklamalarının incelenmesi
13	Okulda rehberlik hizmetlerinin incelenmesi
14	Okulda kutlanan belirli gün ve haftaların gözlemlenmesi
15	Okul Deneyimi uygulamalarına yönelik deneyimlerin raporlaştırılması

1. Hafta Etkinliği:

Konu: Öğretim elemanın Okul Deneyimi grubu öğrencileriyle okullara gitmesi, okul yönetimi ve okul danışman öğretmenleriyle tanıştırılması.

Yapılacak Faaliyetler: Okul Deneyimi dersinin bu dönem ile ilgili çalışma planınızı okulda size yardımcı olacak uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı ile birlikte yapınız.

1. Bu dönemin uygulama okulunda geçen ilk günü sonunda, geriye kalan haftalarla ilgili çalışma planınızı okul deneyimi çalışmalarından sorumlu fakülte öğretim elemanı ve okulda sorumlu danışman öğretmeninizle birlikte tasarlamalısınız.

2. Uygulama okulundaki çalışmalarınızı yakından izleyecek ve size rehberlik yapacak olan uygulama öğretmeniyle bir görüşme yapmak üzere randevu almayı unutmayınız. Bu görüşmede fakülte öğretim elemanının sizden ikinci dönem içinde yapmanızı istediği çalışmaları öğretmene anlatınız. Ondan, bu çalışmaların uygun bir şekilde organize edilmesi konusunda size yardımcı olmasını rica ediniz.

3. Öğretmeninize dersin tüm hazırlıklarına katılmak ve bu hazırlıkları yapmak istediğinizi açıklayınız. Öğretmeninizin plan hazırlıklarına katılınız ve görüş birliğine varınız. Uygulama okulunda geçen günleriniz arasındaki zamanlarda size yardımcı olan uygulama öğretmeniyle gerekli hallerde nasıl ilişki kurabileceğinizi öğrenmeniz sizin için çok yararlı olacaktır.

Çalışma Planı Örneği

Hafta	Etkinlikler	Teslim Tarihi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

2. Hafta Etkinliği

Konu: Grup öğrencilerinin okulu tanınası (okulun tarihçesi, fiziki özellikleri, bulunduğu sosyo-ekonomik çevre vb.), okul kurallarını öğrenmesi, yapacakları işler hakkında okuldaki danışman öğretmeninden bilgi alması.

Yapılacak Faaliyetler:

1. Uygulama okulunun bulunduğu semt/mahalle ile okula gelen öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyi, aile yapıları vb. hakkında okul danışman öğretmeni, okul rehber öğretmeni ve okul yönetiminden bilgi alınmalıdır.
2. Okulun derslik sayısı, öğrenci sayısı, fiziksel imkanları vb. gözlemlenmeli bu konularda okul idaresinden destek alınmalıdır.
3. Okul danışman öğretmen ve okul yönetimi ile okulda öğretmen adaylarının uyması gereken kurallar ile yapması gereken iş ve sorumluluklar hakkında bilgiler alınmalıdır.
4. Okul hakkında elde edilen bilgiler bir rapor ile özetlenmelidir.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

3. Hafta Etkinliği

Konu: Sınıfın fiziki özelliklerinin gözlemlenip değerdendirilmesi.

Yapılacak Faaliyetler:

1. Gözlemin yapıldığı sınıfın fiziksel özellikleri (oturma düzeyi, öğrenci sayısı, tahta konumu, öğretmenin hareket alanı vb.) durumlar gözlemlenmeli.
2. Gözlemin yapıldığı sınıfın aydınlatma yeterliği, ısınma ve havalandırma durumu ile gürültü düzeyi gözlemlenmeli.
3. Gözlemin yapıldığı sınıfta yer alan teknolojik araçlar (akıllı tahta, projeksiyon vb.), kitaplık, dolap, materyal köşeleri, pano, afiş ve öğrenci ürünleri gözlemlenmelidir.
4. Sınıf hakkında elde edilen bilgiler bir rapor ile özetlenmelidir.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerdendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

4. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi

Yapılacak Faaliyetler: Bir gününüzü bir öğretmenin okuldaki bir günlük zamanını nelere ve nasıl harcadığını öğrenmeye ayırınız. Bu bir gün içinde öğretmenin mesleği ile ilgili olarak yaptığı bütün işleri, bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız.

1. Okuldaki bir günü boyunca öğretmenin sınıf içinde ve dışında yaptığı bütün işlerin bir listesini yapınız. Listeye yazdığınız işlerden her biri için harcanan zamanı da tahmin etmeye çalışınız. Bu size, okuldaki bir günde öğretmenin yaptığı işlerin çeşitleri ve bunların günlük işler arasındaki ağırlığı hakkında bilgi sağlayacaktır.

2. Elde ettiğiniz sonuçları dosyanıza not ediniz. Günün sonunda bu notları izlediğiniz öğretmenle birlikte gözden geçiriniz.

3. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

5. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin bir dersinin gözlemlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Bir öğretmenin dersini gözlemleyiniz. Gözlemlerinizde aşağıdaki durumlara odaklanınız.
 - a) Öğretmen derse nasıl başladı?
 - b) Ders süresince ne tür etkinliklere yer verdi? Bu etkinliklere ne kadar süre ayırdı?
 - c) Derste ne tür araç-gereçler kullanıldı? Bu araç gereçleri kim kullandı?
 - d) Ders süresince öğretmen ve öğrenciler neler yaptı? Kim daha aktifti?
 - e) Öğretmen sınıf kontrolünü nasıl sağladı?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

6. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenlerin kullandığı sistemlerin (E-Okul ve MEBBİS) incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Bir öğretmenin kullanmış olduğu e-okul, Mebbis vb. sistemler incelenmelidir. Bu incelemelerde aşağıdaki durumlara odaklanınız.
 - a) İlgili sistemlerin amacı nedir?
 - b) Bu sistemlerde ne tür işlemler yapılmaktadır?
 - c) Bu tür sistemler ne tür bileşenlerden oluşmaktadır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

7. Hafta Etkinliği

Konu: Zümre öğretmenleri toplantıları ve bu toplantılarda alınan kararların incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Matematik dersi için yapılmış olan zümre öğretmenler toplantı tutanakları incelenir. Bu toplantılar hakkında okul danışman öğretmenden bilgiler alınır. Bu konuda aşağıdaki durumlara odaklanınız.
 - a) Zümre toplantısı neden yapılır?
 - b) Bu toplantılarda ne tür kararlar alınır?
 - c) Toplantı tutanakları hangi alt başlıklardan oluşmaktadır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

8. Hafta Etkinliği

Konu: Öğrencinin bir gününün gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Okul rehber öğretmenine ve danışman öğretmeninize danışarak, okuldaki bir günlük çalışmalarını incelemek amacıyla bir öğrenci seçiniz. Öğrenciye herhangi bir müdahalede bulunmadan sınıfta bir gün (ya da gözlem yapabildiğiniz zaman) süresince neler yaptığını gözlemleyiniz. Bu gözlemlerinizi aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz?

- Öğrenciyi kısaca tanımlayınız.
 - Öğrenci sınıfta ne tür etkinliklere katılmaktadır? Bunların sayısı ve türü nedir?
 - Öğrencinin öğretmeni ile iletişimi nasıldır?
 - Öğrencinin akranları ile iletişimi nasıldır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

9. Hafta Etkinliği

Konu: Sınıf ortamında öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimlerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Gözlem yaptığınızda sınıfta öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimlerinde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz?
 - a) İletişimin yapısı nasıldır? (İletişim kendiliğinden mi, öğretmen yönlendirmeli mi?, İletişim sınıf genelinde dengeli mi, belirli gruplarla mı sınırlı?)
 - b) Sınıfta sürekli konuşan öğrenciler var mı?, Sessiz kalan / dışlanan öğrenciler var mı?
 - c) Cinsiyet, akademik başarı veya arkadaş gruplarına göre iletişim farklılaşıyor mu?
 - d) Öğrencilerin birbirleriyle iletişiminde alay etme, dışlama, küçümseme gibi olumsuz etkileşimler var mı?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

10. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim ve ilişkilerin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Gözlem yaptığınızda sınıfta öğretmenin öğrencileri ile olan iletişimlerinde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz?
 - a) İletişimin niteliği nasıldır? (İletişim tek yönlü mü, çift yönlü mü? Öğretmen öğrencileri dinliyor mu, yoksa sadece yönlendiriyor mu?)
 - b) Öğretmenin kullandığı dil açık, anlaşılır ve yaş düzeyine uygun mu?, Destekleyici mi, otoriter mi?
 - c) Öğretmenin öğrenci cevaplarına verilen dönütler Yapıcı mı? Öğrenciyi düşünmeye teşvik ediyor mu?
 - d) Öğrenciler öğretmene rahatça soru sorabiliyor mu? Hata yapmaktan çekiniyor mu?
 - e) Öğretmenin sözel olmayan iletişimi nasıl? (Göz teması kurma, beden dili (yakınlık, mesafe, sınıf içinde hareket vb.))
 - f) Öğretmen, tüm öğrencilere eşit söz hakkı tanıyor mu? Cinsiyet, başarı düzeyi, kişilik özellikleri iletişimi etkiliyor mu? Özel gereksinimli veya içine kapanık öğrencilerle iletişim nasıl?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

11. Hafta Etkinliği

Konu: Okulun idari işler açısından gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Uygulama okulundaki diğeri öğretmen adaylarıyla bir araya gelerek Okul Müdüründen, okulun tümünü ilgilendiren konular hakkında bilgi alabilirsiniz. (Okul müdürü, bu konuda size yardımcı olmak üzere başka bir kişiyi de görevlendirebilir.) Uygulama Okulu Müdürüyle yapılacak görüşmede aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

- Okulun yönetim yapısı nasıldır?
 - Okul müdürünün görev ve sorumlulukları nelerdir?
 - Müdür yardımcısı kime denir? Görev ve sorumlulukları nelerdir?
 - Kimler idareci olabilir? Bunun için gerekli şartlar nelerdir?
 - Okul yönetiminin okuldaki öğretmenlerden beklentileri nelerdir?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

12. Hafta Etkinliği

Konu: Sınıf defteri ve öğrenci yoklamalarının incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Sınıf defteri ve öğrenci yoklamaları ile ilgili olarak danışman öğretmeniniz ve okul idaresinden destek alabilirsiniz. Bu konuda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

- Sınıf defteri hangi bölümlerden oluşmaktadır?
 - Sınıf defterine hangi bilgiler nasıl yazılmaktadır?
 - Sınıf defterinden kimler sorumludur?
 - Yoklama belgesi hangi bölümlerden oluşmaktadır?
 - Yoklama belgesi nasıl yazılmaktadır?
 - Yoklamaların işlenmesi ve takibinde kimler sorumludur?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

13. Hafta Etkinliği

Konu: Okulda rehberlik hizmetlerinin incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Okulda verilen rehberlik hizmetlerine yönelik okul yönetimi ve rehberlik birimi ile iletişime geçilerek aşağıda ifade edilen durumlar hakkında bilgiler alınabilir. Bu konuda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

- Okulda rehberlik servisi var mı?
 - Rehber öğretmen sayısı, görev dağılımı ve fiziksel ortam nasıl?
 - Okuldaki rehberlik hizmetlerinin görev ve sorumlulukları nelerdir?
 - Ne tür rehberlik hizmetlerine yer verilmektedir?
 - Rehber öğretmen diğer öğretmenlerle nasıl ve ne amaçla iletişim kurmaktadır?
 - Rehber öğretmen veli ile nasıl ve ne amaçla iletişim kurmaktadır?
 - Özel gereksinimli öğrencilere yönelik ne tür faaliyetler yapılmaktadır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

14. Hafta Etkinliği

Konu: Okulda kutlanan belirli gün ve haftaların gözlemlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Okulda kutlanan belirli gün ve haftalarla ilgili olarak danışman ğretmen ile okul idaresinden destek alabilirsiniz. Bu konuda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

- Kutlanan gün/hafta MEB takviminde yer alıyor mu?
 - Etkinlikler önceden planlanmış mı?
 - Etkinliklerde görev alacak ğretmen ve öğrenciler nasıl belirleniyor?
 - Etkinliklerde ne tür faaliyetlere yer veriliyor? (Pano hazırlama, şiir, gösteri, sergi vb.)
 - Etkinliklerde okul-aile ve vre etkileşimi nasıl?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor rneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

15. Hafta Etkinliği

Konu: Okul Deneyimi uygulamalarına yönelik deneyimlerin raporlaştırılması

Yapılacak Faaliyetler:

Dönem boyunca yapılan etkinliklere yönelik elde edilen kazanımları içeren bir rapor yazınız. Yazacağınız raporda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.

1. Uygulama okulunun fiziksel özelliklerinin değerlendirilmesi
2. Uygulama okulundaki öğrencilerin genel özelliklerinin (akademik başarı, sosyo-ekonomik düzey, matematiğe yönelik ilgi, tutum, kaygı vb.) değerlendirilmesi
3. Uygulama ğretmeninin uygulama sürecindeki danışmanlığının değerlendirilmesi
4. Uygulama okulundaki okul yönetiminin uygulama sürecindeki desteğinin değerlendirilmesi
5. Okul deneyimi dersinin mesleki gelişiminize katkılarının değerlendirilmesi

.....uygulama okulu iletişim bilgileri.

İletişim Bilgileri			
Okul web sitesi			
	Adı Soyadı	E-posta	Telefon
Uygulama Öğr. Elemanı			
Okul Uygulama Öğretmeni			
Okul Uygulama Koordinatörü			

20...-20... uygulama öğretmeni ders programı

Günler/Ders Saati	1	2	3	4	5	6
Pazartesi						
Salı						
Çarşamba						
Perşembe						
Cuma						

OKUL DENEYİMİ-I DERSİ
ETKİNLİK ve DEVAM FORMU

Aday öğretmenin		Uygulama okulunun adı:	
Adı- soyadı:		Danışman öğretmenin adı-soyadı:	
Numarası:		Öğretim elemanının adı-soyadı:	
		Başlama tarihi:	
		Bitiş tarihi:	

Etkinlikler ve Yoklama					
Hafta	Tarih	Sınıf/Saat	Etkinlikler	Danışman öğretmen imzası	Öğretim elemanı imzası
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Okul Müdürü
Adı-soyadı imza mühür

Okul Deneyimi-I Etkinlik Raporu Değerlendirme Rubriği

Kategori	Düzy	Gösterge
Amaç ve kapsamın açıklığı	4 (çok iyi)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınarak hazırlanmış, raporun amacı ve kapsamı ayrıntılı olarak ifade edilmiştir.
	3 (iyi)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınarak hazırlanmış ancak raporun amacı ve kapsamı yeterince yansıtılmamıştır.
	2 (kabul edilebilir)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler tam olarak dikkate alınmadan hazırlanmış ve raporun amacı ve kapsamı oldukça sınırlıdır
	1 (yetersiz)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınmadan hazırlanmış ve raporun amacı ve kapsamı açık değildir.
Gözlem/görüşmelerin niteliği	4 (çok iyi)	Gözlem/görüşmeler nesnel, ayrıntılı ve somut örneklerle desteklenmiştir
	3 (iyi)	Gözlem/görüşmeler açık ve anlaşılır ancak yapılan ayrıntılandırmalar sınırlıdır
	2 (kabul edilebilir)	Betimlemeler yeterince açık ve anlaşılır değildir.
	1 (yetersiz)	Gözlem/görüşme verisi yetersiz veya hatalıdır.
Dil, Üslup ve Akademik Yazım	4 (çok iyi)	Rapor, açık, akıcı, akademik ve imla kurallarına uygun yazılmış
	3 (iyi)	Rapor, genel olarak açık ve anlaşılır bir şekilde yazılsa da az da olsa dil ve yazım hataları vardır
	2 (kabul edilebilir)	Raporun dil ve anlatımı yetersizdir.
	1 (yetersiz)	Raporun yazımında anlaşılması güç ciddi yazım hataları bulunmaktadır.
Biçimsel Düzen ve Rapor Yapısı	4 (çok iyi)	Verilen şablona uygun yazılmış. Bütün ve düzen açısından yeterli
	3 (iyi)	Verilen şablona uygun yazılmış. Ancak bütün ve düzen açısından eksikleri var.
	2 (kabul edilebilir)	Verilen şablona çok fazla dikkat edilmemiş ve bütün ve düzen açısından çok fazla eksikleri var.
	1 (yetersiz)	Verilen şablona uyulmamış ve düzen açısından çok fazla hataları var.

20... - 20... ÖĞRETİM YILIYARIYILI OKUL DENEYİMİ-I DERSİ DEĞERLENDİRME
FORMU

Öğretmen Adayının Adı- Soyadı:				
Numarası:				
Uygulama Okulu:				
Uygulama Öğretmeni:				
Uygulama Öğretim Elemanı:				
	Ara Değerlendirme		Dönem Sonu Değerlendirme	
	U.Ö	U.Ö.E	U.Ö	U.Ö.E
1. Öğretmen adayının derslere devamı ve ilgisi (30 PUAN)				
2. Öğretmen adayının öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranışları (40 PUAN)				
3. Öğretmen adayının fakülte ve uygulama okulundaki görevliler ve öğrencilerle olan iletişimi (30 PUAN)				
Ara sınav notu:				
Dönem sonu notu:				
Açıklamalar:				

Uygulama Öğretmeni
Adı Soyadı
İmza

Uygulama Öğretim Elemanı
Adı Soyadı
İmza

U.Ö.: Uygulama öğretmeni
U.Ö.E: Uygulama öğretim elemanı



T.C.
SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
OKUL DENEYİMİ II
UYGULAMA REHBERİ

2026 Sivas