



T.C.
SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
OKUL DENEYİMİ II
UYGULAMA REHBERİ

2026 Sivas

Öğretmen adayına;

Öğretmenlik Uygulamasına başlamadan önce, öğretmenlik görevini tam anlamıyla devralmadan okullarda çeşitli çalışmalar yapmanız gerekecek. Bu ilk dönemde gerçekleştireceğiniz bu çalışmalara "Okul Deneyimi" adı verilmiştir. Okul Deneyimi dersi, bir dönem boyunca haftada bir gün yapılır ve 15 haftalık çalışmadan oluşur. Dersin amacı, öğretmen adaylarının okulu yakından tanınması ve mesleğe adım atmalarını sağlamaktır.

Okulda bulunduğunuz süre boyunca, öğretmenliğe hazırlanmanız için planlanmış gözlemler yapacak ve çeşitli görevlerden oluşan etkinliklere katılacaksınız. Okul Deneyimi kapsamında gerçekleştirilen bu görevlerin her birini yerine getirirken, öğretmenliğin farklı yönlerine odaklanacaksınız. Görevi yaparken, o yön üzerinde derinlemesine düşüneceksiniz. Uygulama öğretmenlerinizi gözlemleyerek, onların sizin çalışmalarınızla ilgili geri bildirimlerini alacak ve bu sayede mümkün olduğunca fazla bilgi edinmeye çalışacaksınız. Ardından, öğrendiklerinizi kendi öğretmenlik becerilerinizle birleştirerek geliştireceksiniz. Bu etkinlikleri başarıyla tamamladığınızda, öğretmenlik yolunda önemli bir adım atmış olacaksınız.

Bir öğretmeni gözlemleyeceğiniz zaman, çalışmalarınızı bir öğretmen gibi planlayıp düzenlemelisiniz. Okul Deneyimi dersine başlamadan önce, bu ders kapsamında yapacağınız tüm görevleri dikkatlice incelemeli ve bu görevlerin öğretmenlik becerilerinizi nasıl adım adım geliştireceğini anlamaya çalışmalısınız. Her görev için önceden hazırlık yapmalı ve gözlemleyeceğiniz öğretmenlerle iletişim kurmalısınız. Onlara ne yapmak istediğinizi açıkça anlatmalı ve derslerle ilgili tuttuğunuz notları incelemeleri için kendilerine sunmalısınız. Eğer kısa bir süre veya bir ders saati boyunca öğretmenlik yapacaksanız, bu durumda da gerekli hazırlıkları önceden tamamlamalısınız. Öğretmenin, yapacağınız çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamalı ve sizinle aynı görüşte olduğundan emin olmalısınız. Bu süreçte, derste yapmayı planladığınız etkinlikleri ve ders planınızı öğretmene sunarak, ondan alacağınız rehberlik ve önerilerden faydalanmaya çalışın. Ayrıca, okulda bulunduğunuz günlerde öğretmenle görüşme fırsatları yaratmanız, uygulamanızı kolaylaştıracaktır; bunu göz ardı etmeyin.

Okul Deneyimi süresince, her hafta aynı günü okulda geçireceksiniz. Birkaç hafta boyunca aynı sınıfta bulunarak öğrencilerle çalışmanız gerekecek. Bu süreçte sınıftaki öğrencileri tanımaya başlayacak ve onlarla etkileşim kurdukça kendinize olan güveniniz artacak. Zamanla sınıfta olup bitenlerle daha fazla ilgilenmeye başlayacak ve sorumluluklar üstlenerek öğretmenlik becerilerinizi geliştireceksiniz.

Okul Deneyimi dersinde gerçekleştirilecek etkinlik ve görevlerin belirli bir sırası yoktur; bu görevleri farklı şekillerde ele alabilirsiniz. Kendi düşünceleriniz doğrultusunda, sınıf programınıza en uygun sırayla görevleri düzenleyebilirsiniz.

Eğer başka bir öğretmen adayıyla birlikte çalışıyorsanız, birbirinize destek olmanız ve gözlemci ya da değerlendirici olarak faydalanmanız önemlidir. Ayrıca, çabalarınızı birleştirerek ekip öğretimi yapmaya özen göstermelisiniz. Bu iş birliği sizin öğretmenlik sürecinde gelişiminize katkı sağlayacaktır.

Okul Deneyimi dersinde bir dosya oluşturacaksınız. Bu dosyada, size yöneltilen sorulara verdiğiniz cevapları, istenen raporları, değerlendirmeleri ve doldurduğunuz formları sıralı ve düzenli bir şekilde bir araya getirmelisiniz. Bilgilerinizi, derste neler yaptığınızı ve size rehberlik eden fakülte öğretim elemanı ile uygulama öğretmenine açıkça gösterecek bir şekilde düzenlemeniz önemlidir.

Dosyanızda yer alan çalışmalar, derste gerçekleştirdiğiniz etkinlik ve görevlerle ilişkilendirilmiş olmalıdır. Ayrıca, dosyanızdaki içerikleri, fakültedeki derslerde yaptığınız çalışmalarla karşılaştırmak ve okullardaki uygulama deneyimleriniz ile fakültede kazandığınız kuramsal bilgileri birbiriyle ilişkilendirmek de gereklidir. Bu, öğreniminizi daha anlamlı hale getirecek ve öğretmenlik becerilerinizi geliştirme sürecinize katkıda bulunacaktır.

Her dönemden önce aşağıdaki hazırlıkları yapmalısınız:

- Dönem içinde gerçekleştireceğiniz uygulama çalışmalarına yönelik olarak, uygulama öğretim elemanınız, okul müdürü ve birlikte çalışacağınız öğretmenlerle hazırlıklarınızı gözden geçirin.
- Okuldaki ilk gününüzde, çalışma planınız hakkında birlikte çalışacağınız öğretmenlerle fikir birliği sağlayın. Çalışma planınızı ilgili fakülte öğretim elemanı ile görüşmek üzere yazılı hale getirin.
- Uygulama çalışmalarınız sırasında sizi en yakından izleyecek öğretmenlerden randevu alın. Bu görüşmede, ilgili fakülte öğretim elemanının bu dönem içinde yapmanızı istediği etkinlikleri öğretmenlere iletin. Bu etkinliklerin uygun bir sırayla gerçekleştirilmesi için onlardan yardım talep edin.
- Okulda geçireceğiniz günler arasında, birlikte çalıştığınız öğretmenlerle nasıl iletişim kurabileceğinizi öğrenin. Bu, gerektiğinde etkili bir şekilde iletişim kurmanızı sağlayacaktır.

Birbirini izleyen çalışma günlerinin ardından aşağıdaki adımları izleyin:

- Uygulama dosyanızı baştan sona dikkatlice gözden geçirin. Dosyanızın düzenli olduğundan ve her etkinliğe ilişkin notlarınızın eksiksiz ve yerinde bulunduğundan emin olun.
- Dersle ilgili notlarınızın ve değerlendirmelerinizin dosyanızda hazır ve incelemeye uygun bir şekilde bulundurduğunuzdan emin olun.
- Dönem boyunca gösterdiğiniz gelişimi ve yaptığınız çalışmaları, birlikte çalıştığınız fakülte öğretim elemanı ve uygulama öğretmenleriyle görüşerek tartışın.
- Kendi değerlendirmeleriniz ile gözlemcilerin değerlendirmelerini yazılı olarak özetleyip dosyanıza ekleyin; özellikle güçlü ve zayıf yönlerinizi not etmeyi unutmayın. Bu, ilerlemenizi daha iyi anlamanızı sağlayacaktır.

OKUL DENEYİMİ-II DERS İZLENESİ	
Bölüm	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Anabilim Dalı	Matematik Eğitimi
Dersin Kodu	MB302
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	@cumhuriyet.edu.tr
Öğretim Yöntemi	Anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama
Dersin Amacı	Bu ders öğretmen adayının uygulama yapacağı okulu, öğrencileri, programı ve öğretmenleri genel olarak tanımasını sağlamak amacıyla gözlem ve değerlendirmelere dayalı bir derstir. Bu derste öğretmen adayının okulu, öğrencileri ve öğretmenlik yapacağı mesleğini değişik yönleriyle tanıması ve alacağı diğer eğitim derslerine bir temel oluşturması hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Okulun işleyişine yön veren yönetmelik/yönergeleri, kuralları kavrayabilir, Sınıfı ve okulda istenilen gözlemleri yapabilir, Öğretmenlerin okullarda yürüttükleri faaliyetleri izleyebilir, Öğretmenlerin derse hazırlık, uygulama ve değerlendirme süreçlerini inceleyebilir, Sınıf ve okula ilişkin gözlemlerini raporlaştırabilir.
Ölçme Değerlendirme	Vize Sınavı: Öğrencilerin hazırladıkları raporların değerlendirilmesi Final Sınavı: Öğrencilerin hazırladıkları raporların değerlendirilmesi
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	Konular
1	Öğretim elemanının Okul Deneyimi grubu öğrencileriyle okullara gitmesi, okul yönetimi ve okul danışman öğretmenleriyle tanıştırılması.
2	Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim ve ilişkilerin gözlenmesi
3	Öğretmenin ders yönetimi ve sınıf kontrolünün gözlenmesi
4	Öğretmenin ders kitaplarından yararlanma durumunun gözlenmesi
5	Öğretmenin öğretim yöntem, strateji ve tekniklerinin gözlenmesi
6	Öğretmenin sınıf içi uygulamalarında araç-gereç kullanımının gözlenmesi
7	Öğretmenin soru sorma yaklaşımının gözlenmesi/incelenmesi
8	Öğretmenin hazırladığı yazılı sınavların incelenmesi
9	Öğretmenin ders sürecindeki etkinliklerinin gözlenmesi
10	Öğretmenin dönütlerinin gözlenmesi
11	Ders planı hazırlama ve yürütme sürecinin gözlenmesi
12	Öğretmenin dönem ve yıl sonu değerlendirmelerine ilişkin yapmış olduğu işlemler
13	Ders ortamında öğrencilerin öğretmenleri ile olan iletişimlerinin gözlenmesi
14	Ders ortamında öğrencilerin akranları ile olan iletişimlerinin gözlenmesi
15	Okul Deneyimi uygulamalarına yönelik deneyimlerin raporlaştırılması

1. Hafta Etkinliği:

Konu: Öğretim elemanın Okul Deneyimi grubu öğrencileriyle okullara gitmesi, okul yönetimi ve okul danışman öğretmenleriyle tanıştırılması.

Yapılacak Faaliyetler: Okul Deneyimi dersinin bu dönem ile ilgili çalışma planınızı okulda size yardımcı olacak uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı ile birlikte yapınız.

1. Bu dönemin uygulama okulunda geçen ilk günü sonunda, geriye kalan haftalarla ilgili çalışma planınızı okul deneyimi çalışmalarından sorumlu fakülte öğretim elemanı ve okulda sorumlu danışman öğretmeninizle birlikte tasarlamalısınız.

2. Uygulama okulundaki çalışmalarınızı yakından izleyecek ve size rehberlik yapacak olan uygulama öğretmeniyle bir görüşme yapmak üzere randevu almayı unutmayınız. Bu görüşmede fakülte öğretim elemanının sizden ikinci dönem içinde yapmanızı istediği çalışmaları öğretmene anlatınız. Ondan, bu çalışmaların uygun bir şekilde organize edilmesi konusunda size yardımcı olmasını rica ediniz.

3. Öğretmeninize dersin tüm hazırlıklarına katılmak ve bu hazırlıkları yapmak istediğinizi açıklayınız. Öğretmeninizin plan hazırlıklarına katılınız ve görüş birliğine varınız. Uygulama okulunda geçen günleriniz arasındaki zamanlarda size yardımcı olan uygulama öğretmeniyle gerekli hallerde nasıl ilişki kurabileceğinizi öğrenmeniz sizin için çok yararlı olacaktır.

Çalışma Planı Örneği

Hafta	Etkinlikler	Teslim Tarihi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

2. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim ve ilişkilerin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Gözlem yaptığınızda sınıfta öğretmenin öğrencileri ile olan iletişimlerinde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz?
 - a) İletişimin niteliği nasıldır? (İletişim tek yönlü mü, çift yönlü mü? Öğretmen öğrencileri dinliyor mu, yoksa sadece yönlendiriyor mu?)
 - b) Öğretmenin kullandığı dil açık, anlaşılır ve yaş düzeyine uygun mu?, Destekleyici mi, otoriter mi?
 - c) Öğretmenin öğrenci cevaplarına verilen dönütler Yapıcı mı? Öğrenciyi düşünmeye teşvik ediyor mu?
 - d) Öğrenciler öğretmene rahatça soru sorabiliyor mu? Hata yapmaktan çekiniyor mu?
 - e) Öğretmenin sözel olmayan iletişimi nasıl? (Göz teması kurma, beden dili (yakınlık, mesafe, sınıf içinde hareket vb.))
 - f) Öğretmen, tüm öğrencilere eşit söz hakkı tanıyor mu? Cinsiyet, başarı düzeyi, kişilik özellikleri iletişimi etkiliyor mu? Özel gereksinimli veya içine kapanık öğrencilerle iletişim nasıl?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

3. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin ders yönetimi ve sınıf kontrolünün gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Bir dersin tümünü izleyerek, sınıf yönetimine ve sınıftaki öğretme-öğrenme sürecinin işletilmesine ilişkin önlemleri ve bunların nasıl gerçekleştirildiğini gözleyiniz. Bu gözlemde, aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:
 - a. Dersin başlangıcında: Öğrencilerin sınıfa girişlerinde kontrol nasıl sağlanıyor? Derse açık ve net bir şekilde başlanması nasıl sağlanıyor ?
 - b. Ders sırasında: öğrencilere nasıl hitap ediliyor? (Adları kullanılarak mı?) Yönergelerin açık ve anlaşılır olması nasıl sağlanıyor? Öğrencilerle konuşurken nasıl davranılıyor? (Yüzlerine bakılıyor mu?) Sınıfın tümü nasıl görüş alanı içinde tutuluyor; sınıfın her köşesinde olup bitenden nasıl haberdar olunuyor?
 - c. Ders sonunda: Öğrencilerin toparlanması ve sınıftan çıkarılmasında sessizlik ve düzen nasıl sağlanıyor" Bir sonraki ders öğretmenine sınıf nasıl hazırlanıyor?
4. Elde edilen bilgiler bir rapor ile özetlenmelidir.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

4. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin ders kitaplarından yararlanma durumunun gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler: Gözlem yaptığınız öğretmenin ders kitaplarını nasıl, ne amaçla ve ne ölçüde kullandığını gözlemleyiniz. Bu doğrultuda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

1. Ders kitabının dersteki konumu nasıldır? Ders kitabı temel kaynak mı, yoksa yardımcı kaynak mı? Öğretmen dersi kitap merkezli mi yoksa kitap destekli mi yürütüyor? Kitap dersin hangi aşamalarında kullanılmaktadır?
2. Öğretmen kitabı derste nasıl kullanmaktadır? Kitaptaki konu sıralamasına birebir bağılı mı?
3. Kitaptaki etkinlik ve örnekler nasıl yürütölmektedir?
4. Öğretmen ders kitabını akıllı tahta, EBA, çalışma yaprakları, deneyler veya dijital içeriklerle bütünleştirerek kullanıyor mu?
3. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşönceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

5. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin öğretim yöntem, strateji ve tekniklerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Bir öğretmenin dersini gözlemleyiniz. Öğretmen derste hangi öğretim yöntem, strateji ve tekniklerini kullanmaktadır? Gözlediğiniz yöntem ve tekniklerin bir listesini yapınız. Gözlemlerinizde aşığıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.

- Öğretmen dersin başlangıcında ne tür yöntem ve tekniklere yer vermektedir?
 - Ders süresince ne tür yöntem ve tekniklere yer verdi?
 - Ders sonunda ne tür yöntem ve tekniklere yer verdi?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

6. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin sınıf içi uygulamalarında araç-gereç kullanımının gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Bir öğretmenin sınıf içerisinde kullandığı araç ve gereçleri gözlemleyiniz. Gözlemlerinizde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:
 - a) Öğretmen ders sürecinde ne tür araç ve gereçler kullanmaktadır? (Somut, görsel, dijital, yazılı vb.)
 - b) Kullanılan araç-gerecin ders kazanımlarıyla uyumu nasıldır?
 - c) Araç ve gereçler hangi amaçlarla kullanılmaktadır? (somutlaştırma, dikkat çekme, keşfetme, pekiştirme, değerlendirme, sunum vb.)
 - d) Araç ve gereci (materyali) kim kullanmaktadır? (sadece öğretmen, sadece öğrenci, birlikte)
 - e) Materyal öğrenci öğrenmesine ne kadar katkı sağlamaktadır?
 - f) Öğretmenin araç-gereci kullanmadaki yetkinliği nasıldır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

7. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin soru sorma yaklaşımının gözlenmesi/incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Dersten önce, sınıftaki öğrencilerin oturma düzenini gösteren bir plan hazırlayınız. Ders başlarken, öğrencilerin aynı düzende oturup oturmadıklarını kontrol etmeyi unutmayınız. Öğretmenin öğrencilere sorduğu soruları bir listeye yazınız. Bu liste ve plandan yararlanarak, sorulan her sorunun kaçınıcı soru olduğunu, hangi öğrenciye yöneltilen sorudan sonra sorulduğunu ve sorulma amacını belirleyiniz.
2. Öğretmenin sorularını hangi öğrencilerin cevapladığını oturma planı üzerinde işaretleyiniz. Derste, sınıftaki öğrencilerin tümüne soru sorulmuş olup olmadığını, sınıftaki erkeklere ve kızlara yaklaşık olarak aynı sayıda soru sorulmuş olup olmadığını, sınıfın değişik yerlerinde oturmakta olan öğrencilere yaklaşık aynı sayıda soru sorulmuş olup olmadığını inceleyiniz.
3. Ayrıca gözlemlerinizde aşağıdaki durumları göz önüne alınız:
 - a) Öğrencilere, sorunun cevabını düşünmeleri için zaman verildi mi?
 - b) Öğrenciler soruyu beklenen şekilde cevaplayamadığında, sorunun farklı bir ifadeyle sorulması veya cevabı bulduracak ip uçları verildi mi?
 - c) Övgü ve cesaretlendirmelerden yararlandı mı?
3. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

8. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin hazırladığı yazılı sınavların incelenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğretmeninizden daha önceden yapmış olduğu yazılı sınav evraklarından örnekler alınız. Öğretmeninizle yazılı sınavları nasıl hazırladığına yönelik bir görüşme gerçekleştiriniz. Sınav evrakı ve görüşmenizde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.
 - a) Sınav soruları hangi öğrenme çıktılarına yönelik hazırlanmıştır?
 - b) Sınav soru türü nedir?
 - c) Sınav soruları hangi bilişsel düzeylere göre hazırlanmıştır? (Bilgi, Hatırlama, Uygulama, Akıl yürütme / problem çözme)
 - d) Soru ifadeleri açık ve anlaşılır mı?
 - e) Soruların zorluk ve ayırtedicilik düzeyi nasıldır?
 - f) Sınavın puanlama ve değerlendirmesi nasıl yapılmıştır? (Cevap anahtarı/rubrik vb. var mı?)
 - g) Sınav sonuçları öğrencilerle nasıl paylaşılmış ve ne tür geri bildirimler verilmiştir?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

9. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin ders sürecindeki etkinliklerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğretmeninizin bir dersini gözlemleyiniz. Gözlemlerinizde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.
 - a) Öğretmen derste ne tür etkinliklere yer vermektedir? (Bireysel, grup, sınıf tartışmaları, problem çözme, deney, modelleme vb.)
 - b) Etkinliklerin amacı ve dersin kazanımlarıyla uyumu nasıldır? (Yeni bir kavram öğretme, pekiştirme, keşfetme, değerlendirme vb.)
 - c) Etkinliklere öğrenciler nasıl katılmaktadır? (Tüm sınıf mı? Belli öğrenciler mi?)
 - d) Öğretmenin etkinlik süresince rolü nedir?
 - f) Etkinliklerde materyal kullanılıyor mu? Kullanılan materyal uygun mu?
 - g) Etkinlikte zaman yönetimi nasıl?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

10. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin dönütlerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğretmeninizi birkaç ders gözlemleyiniz. Gözlemlerinizde öğrencilere vermiş olduğu geri bildirimleri inceleyiniz. Gözlemlerinizde aşığıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.
 - a) Geribildirim (dönüt) amacı nedir? (öğrenciyi yönlendirme, hataları bildirme, öğrenmeyi derinleştirme, motive etme vb.)
 - b) Dönütün zamanlaması nasıldır? (Anlık mı? gecikmeli mi? (ders sonrasında))
 - c) Dönütün biçimi nasıldır? (Sözel, yazılı, beden dili)
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

11. Hafta Etkinliği

Konu: Ders planı hazırlama ve yürütme sürecinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğretmeninizden hazırlamış olduğu ders planlarından örnekler isteyiniz. Ders planlarını tasarlama konusunda öğretmeninizin görüşlerini alınız. Ayrıca hazırlamış olduğu bir ders planının sınıf içinde uygulanmasını gözlemlemek için öğretmeninizle daha önceden bir plan yapınız. Ders planlarını incelerken ve öğretmeninizle görüşürken aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

- a) Ders planı hangi bölümlerden oluşmaktadır? (Kazanımlar, İçerik, Yöntem–teknikler, Materyaller, Ölçme–değerlendirme gibi.)
 - b) Ders planı hazırlanırken öğretmen nelere dikkat etmektedir?
 - c) Hazırlanan ders planı sınıfta nasıl uygulanmaktadır? Plandaki her şey sınıf ortamında uygulanabilmekte midir?
 - d) Ders planının etkili olup olmadığına nasıl karar verilmektedir?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

12. Hafta Etkinliği

Konu: Öğretmenin dönem ve yılsonu değerlendirmelerine ilişkin yapmış olduğu işlemler

Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğretmeninizle dönem ve yılsonu değerlendirmelerine ilişkin görüşme yapınız. Görüşmenizde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:
 - a) Değerlendirmelerde MEBBİS sistemini nasıl kullanmaktadır?
 - b) Değerlendirme kriterleri nelerdir? Bu kriterleri nasıl oluşturmuştur?
 - c) Sınıf geçme ile ilgili mevzuat nedir?
 - d) Karne işlemleri ve not girişı nasıl yapılmaktadır?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

13. Hafta Etkinliği

Konu: Ders ortamında öğrencilerin öğretmenleri ile olan iletişimlerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler: Öğretmeninizi birkaç ders gözlemleyiniz. Gözlemlerinizde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz:

1. İletişimin niteliği nasıldır? (Tek yönlü (öğretmen → öğrenci), Çift yönlü (öğretmen ↔ öğrenci), Çok yönlü (öğrenci ↔ öğrenci ↔ öğretmen))
2. Kullanılan dil nasıldır? (Açık ve anlaşılır, Saygılı ve kapsayıcı, Cesaretlendirici)
3. Sınıf içi söz hakkı dağılımı nasıldır?
4. Öğrenciler kendilerini ifade etme biçimleri nasıldır? (Açıklama isteme, rahat, huzursuz, çekingen)
5. Öğretmen öğrencilerini nasıl dinlemektedir?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulařtđđınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

14. Hafta Etkinliği

Konu: Ders ortamında öğrencilerin akranları ile olan iletişimlerinin gözlenmesi

Yapılacak Faaliyetler:

1. Gözlem yaptığınızda sınıfta öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimlerinde aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz?
 - a) İletişimin yapısı nasıldır? (İletişim kendiliğinden mi, öğretmen yönlendirmeli mi?, İletişim sınıf genelinde dengeli mi, belirli gruplarla mı sınırlı?)
 - b) Sınıfta sürekli konuşan öğrenciler var mı?, Sessiz kalan / dışlanan öğrenciler var mı?
 - c) Cinsiyet, akademik başarı veya arkadaş gruplarına göre iletişim farklılaşıyor mu?
 - d) Öğrencilerin birbirleriyle iletişiminde alay etme, dışlama, küçümseme gibi olumsuz etkileşimler var mı?
2. Elde edilen bilgileri bir rapor ile özetleyiniz.

Rapor Örneği

Etkinlik Adı:

Gözlemlenen/Belirlenen Durumlar (Bu kısımda etkinlikte istenen/gözlenen durumlar ayrıntılı olarak ifade edilmelidir)

Değerlendirme (Etkinlik sonucunda ulaştığınız sonuç/sonuçlar (kişisel düşünceleriniz) burada kısaca ifade edilmelidir)

15. Hafta Etkinliği

Konu: Okul Deneyimi uygulamalarına yönelik deneyimlerin raporlaştırılması

Yapılacak Faaliyetler:

Dönem boyunca yapılan etkinliklere yönelik elde edilen kazanımları içeren bir rapor yazınız. Yazacağınız raporda aşağıdaki durumlara odaklanabilirsiniz.

1. Uygulama ğretmeninin sınıf içi faaliyetlerine
2. Uygulama okulundaki öğrenciler arası iletişime
3. Uygulama ğretmeninin uygulama sürecindeki danışmanlığına
4. Uygulama okulundaki okul yönetiminin uygulama sürecindeki desteğine
5. Okul deneyimi dersinin mesleki gelişiminize katkılarına

.....uygulama okulu iletişim bilgileri.

İletişim Bilgileri			
Okul web sitesi			
	Adı Soyadı	E-posta	Telefon
Uygulama Öğr. Elemanı			
Okul Uygulama Öğretmeni			
Okul Uygulama Koordinatörü			

..... 20...-20... uygulama öğretmeni ders programı

Günler/Ders Saati	1	2	3	4	5	6	7
Pazartesi							
Salı							
Çarşamba							
Perşembe							
Cuma							

OKUL DENEYİMİ-II DERSİ
ETKİNLİK ve DEVAM FORMU

Aday öğretmenin		Uygulama okulunun adı:	
Adı- soyadı:		Danışman öğretmenin adı-soyadı:	
Numarası:		Öğretim elemanının adı-soyadı:	
		Başlama tarihi:	
		Bitiş tarihi:	

Etkinlikler ve Yoklama					
Hafta	Tarih	Sınıf	Etkinlikler	Danışman öğretmen imzası	Öğretim elemanı imzası
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Okul Müdürü
Adı-soyadı imza mühür

Okul Deneyimi-II Etkinlik Raporu Değerlendirme Rubriği

Kategori	Düzy	Gösterge
Amaç ve kapsamın açıklığı	4 (çok iyi)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınarak hazırlanmış, raporun amacı ve kapsamı ayrıntılı olarak ifade edilmiştir.
	3 (iyi)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınarak hazırlanmış ancak raporun amacı ve kapsamı yeterince yansıtılmamıştır.
	2 (kabul edilebilir)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler tam olarak dikkate alınmadan hazırlanmış ve raporun amacı ve kapsamı oldukça sınırlıdır
	1 (yetersiz)	Rapor, etkinlikte belirtilen öneriler dikkate alınmadan hazırlanmış ve raporun amacı ve kapsamı açık değildir.
Gözlem/görüşmelerin niteliği	4 (çok iyi)	Gözlem/görüşmeler nesnel, ayrıntılı ve somut örneklerle desteklenmiş
	3 (iyi)	Gözlem/görüşmeler açık ve anlaşılır ancak yapılan ayrıntılandırmalar sınırlıdır
	2 (kabul edilebilir)	Betimlemeler yeterince açık ve anlaşılır değildir.
	1 (yetersiz)	Gözlem/görüşme verisi yetersiz veya hatalıdır.
Dil, Üslup ve Akademik Yazım	4 (çok iyi)	Rapor, açık, akıcı, akademik ve imla kurallarına uygun yazılmış
	3 (iyi)	Rapor, genel olarak açık ve anlaşılır bir şekilde yazılsa da az da olsa dil ve yazım hataları vardır
	2 (kabul edilebilir)	Raporun dil ve anlatımı yetersizdir.
	1 (yetersiz)	Raporun yazımında anlaşılması güç ciddi yazım hataları bulunmaktadır.
Biçimsel Düzen ve Rapor Yapısı	4 (çok iyi)	Verilen şablona uygun yazılmış. Bütün ve düzen açısından yeterli
	3 (iyi)	Verilen şablona uygun yazılmış. Ancak bütün ve düzen açısından eksikleri var.
	2 (kabul edilebilir)	Verilen şablona çok fazla dikkat edilmemiş ve bütün ve düzen açısından çok fazla eksikleri var.
	1 (yetersiz)	Verilen şablona uyulmamış ve düzen açısından çok fazla hataları var.

20... - 20... ÖĞRETİM YILIYARIYILI OKUL DENEYİMİ-II DERSİ DEĞERLENDİRME
FORMU

Öğretmen Adayının Adı- Soyadı:				
Numarası:				
Uygulama Okulu:				
Uygulama Öğretmeni:				
Uygulama Öğretim Elemanı:				
	Ara Değerlendirme		Dönem Sonu Değerlendirme	
	U.Ö	U.Ö.E	U.Ö	U.Ö.E
1. Öğretmen adayının derslere devamı ve ilgisi (30 PUAN)				
2. Öğretmen adayının öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranışları (40 PUAN)				
3. Öğretmen adayının fakülte ve uygulama okulundaki görevliler ve öğrencilerle olan iletişimi (30 PUAN)				
Ara sınav notu:				
Dönem sonu notu:				
Açıklamalar:				

Uygulama Öğretmeni
Adı Soyadı
İmza

Uygulama Öğretim Elemanı
Adı Soyadı
İmza

U.Ö.: Uygulama öğretmeni
U.Ö.E: Uygulama öğretim elemanı

